

RAPORTUL

anual de autoevaluare a calității în Universitatea din Petroșani

pentru anul 2024

1. CONTEXTUL ORGANIZAȚIONAL

Universitatea din Petroșani este o instituție de învățământ superior de stat, care funcționează pe principiul autonomiei și răspunderii publice. *În urma evaluării externe a Universității de către ARACIS, instituția noastră a primit, în anii 2009, 2015 și 2021, calificativul “grad de încredere ridicat”.*

Misiunea Universității din Petroșani este axată asupra activităților de învățământ, cercetare și deschidere tot mai largă spre societate în contextul european actual. Pregătirea de specialiști atât în domeniul tehnic, cât și economic, socio-uman, de administrație publică, aducerea de contribuții în domenii prioritare ale științei și tehnologiei, transferul lor către mediul economico-social, reprezintă principalele repere ale viziunii strategice conturate la nivelul managementului superior al Universității.

În conformitate cu prevederile art. 13 din Carta Universității din Petroșani, s-au stabilit următoarele direcții de operaționalizare a declarației de misiune:

(1) Misiunea didactică – vizează pregătirea de specialiști cu studii superioare, prin toate formele de învățământ universitar și postuniversitar prevăzute de lege, în domeniile și specializările pentru care instituția este legal acreditată sau autorizată;

(2) Misiunea de cercetare științifică – constă din organizarea și desfășurarea activităților de cercetare științifică, inovare, transfer tehnologic, proiectare, consultanță, expertiză, servicii etc., precum și din valorificarea și diseminarea largă a rezultatelor obținute;

(3) Misiunea de a contribui la dezvoltarea durabilă a societății prin inițierea și operaționalizarea de programe de studii, activități educaționale, activități de cercetare, proiecte de îmbunătățire a infrastructurii, proiecte sociale, activități culturale și sportive - fundamentate pe principiile sustenabilității

Planul strategic multianual de dezvoltare instituțională a Universității din Petroșani pentru perioada 2024-2029, a fost elaborat ținând seama de misiunea universității, de situația identificată la nivelul Facultăților și a Universității în ansamblu, de diversitatea ofertei educaționale, de resursele umane și materiale existente, precum și de exigențele și restricțiile specifice etapei următoare.

Plecând de la cele trei componente ale misiunii Universității din Petroșani, s-au stabilit, prin adoptarea Planului strategic aferent perioadei 2024-2029, obiectivele de atins pentru fiecare domeniu în parte.

Principalele obiective ale Universității din Petroșani în aria **activităților didactice** sunt:

- *Optimizarea și flexibilizarea portofoliului de programe de studii în acord cu exigențele care decurg din dezvoltarea economiei naționale și din tendințele evoluției învățământului superior la nivel european*
- *Creșterea performanțelor în activitățile de predare-învățare și evaluare academică, derulate în Universitatea din Petroșani, la nivelul celor 4 cicluri de învățământ – Programe de scurtă durată/Licență/Master/Doctorat;*
- *Participarea, în cadrul Alianței EURECA-PRO, la crearea unei Universități Europene în domeniul producției și al consumului responsabil;*
- *Dezvoltarea studiilor doctorale în cadrul Universității din Petroșani;*
- *Dezvoltarea extensiilor universitare de la Deva și Horezu, ca centre de învățământ și cercetare ce permit asigurarea serviciilor educaționale de calitate la nivel local și regional;*
- *Conectarea permanentă a ofertei educaționale a Universității din Petroșani la dinamica pieței forței de muncă și îmbunătățirea indicatorilor de angajabilitate;*
- *Dezvoltarea competențelor transversale și a abilităților antreprenoriale ale studenților.*

Obiectivele vizate de Universitatea din Petroșani în domeniul **asigurării calității** au în vedere următoarele axe:

- *Consolidarea și creșterea gradului de realizare a nivelului indicatorilor de calitate de la nivel instituțional, în vederea menținerii calificativului acordat de către ARACIS "Grad ridicat de încredere", pentru următoarea evaluare realizată la nivelul Universității din Petroșani;*
- *Crearea și actualizarea permanentă a unei baze de date solide și transparente, referitoare la asigurarea calității proceselor didactice și de cercetare din universitate;*
- *Participarea permanentă a Universității din Petroșani la procesele de evaluare interne și externe care permit îmbunătățirea managementului calității;*
- *Derularea de activități educaționale și de cercetare îndreptate spre susținerea unor obiective care decurg din cele 17 scopuri pentru dezvoltare sustenabilă enunțate de ONU (SDG).*

În domeniul **activităților de cercetare științifică**, instituția noastră de învățământ superior și-a propus următoarele obiective strategice:

- *Dezvoltarea proiectelor de cercetare inter/trans-disciplinare prin activități de inovare și transfer, de cunoaștere în domeniile științifice prioritare și identificarea surselor de finanțare ale acestora.*
- *Accelerarea integrării cercetătorilor din Universitate în sistemul național, european și internațional al cercetării.*
- *Dezvoltarea infrastructurii de cercetare și asigurarea resurselor de finanțare, accesând în acest scop programe operaționale.*
- *Avansarea continuă și împărtășirea cunoștințelor din cercetare prin capacitatea cadrelor didactice și cercetătorilor de a combina excelența în domeniul științelor aplicate în proiecte cu beneficii tehnologice și sociale.*
- *Creșterea performanței resurselor umane pe planul cercetării științifice care să asigure vizibilitatea științifică națională și internațională a Universității.*
- *Particularizarea domeniilor și direcțiilor prioritare de cercetare în conformitate cu*

structura și specificul facultăților din Universitatea din Petroșani.

- *Întărirea colaborării prin CDI în cadrul unor echipe în care membrii săi au roluri bine stabilite: supervizori, mentori și studenți, masteranzi, doctoranzi, post doctoranzi care primesc îndrumare pentru cercetare. Concentrarea colectivelor de cercetare în jurul unor teme majore care se înscriu în domeniul disciplinelor predate și care sprijină programele de studii în care activează cadrele didactice, pe de o parte, iar, pe de altă parte, anticiparea unor direcții de cercetare noi care să pregătească susținerea unor posibile programe de studii viitoare.*
- *Stabilirea bazelor esențiale pentru reconfigurarea și optimizarea activității de cercetare, dezvoltare și inovare într-un cadru național de competitivitate, care să permită, pe termen scurt, obținerea indicatorilor de performanță necesari clasificării instituționale a universității la categoria „educație și cercetare”.*
- *Stabilirea unor ținte clare și cuantificabile, prin planuri anuale operaționale, pentru activitățile de cercetare științifică, pentru asimilarea valorilor managementului calității și pentru cuantificarea eforturilor necesare în această direcție.*
- *Dezvoltarea unui ecosistem de inovare cu o funcționare bine articulată bazată pe valorizarea cunoștințelor acumulate de personalul și studenții din UP în utilizări practice. Astfel, UP își propune participarea la crearea de valori durabile bazându-se pe cercetare, inovare și creșterea competitivității.*
- *Creșterea succesului UP în arenele competiționale externe, în special în competițiile internaționale, prin asigurarea calității ridicate a performanțelor de cercetare. Se vor susține și crește acele domenii identificate la nivelul UP cu potențial ridicat, recunoscute la nivel național și cu un impact semnificativ al cercetării.*
- *Adaptarea domeniilor și direcțiilor prioritare, în contextul general al Strategiei Naționale de Cercetare, Inovare și Specializare Inteligentă 2022-2027 și al documentelor de politică a cercetării elaborate de Comisia Europeană centrate pe realizarea Ariei Europene a Cercetării ERA.*
- *Dezvoltarea parteneriatelor de cooperare națională și internațională de tip public-privat și public-public (cu universități/institute de cercetare, industrie etc.), accentuarea activităților de diseminare și transfer tehnologic pentru a îmbunătăți performanțele, vizibilitatea cadrelor didactice/cercetătorilor și a crește rolul universității pe plan local/regional/național /internațional;*
- *Accesarea fondurilor europene destinate cercetării, prin participarea la competițiile deschise în cadrul diferitelor programe, în parteneriatele tradiționale și în noi parteneriate în cadrul alianței universitare EURECA PRO.*

Obiectivele Universității din Petroșani **în domeniul internaționalizării**, așa cum sunt specificate în Planul strategic 2024-2029, se referă la:

- *Amplificarea dimensiunii internaționale a studiilor organizate în cadrul Universității din Petroșani;*
- *Dezvoltarea marketingului academic și promovarea peste hotare a ofertei educaționale a Universității din Petroșani;*
- *Sprijinirea cadrului internațional necesar dezvoltării cercetării științifice;*
- *Creșterea mobilității fizice peste frontierele naționale a studenților, dar și a cadrelor didactice, ca formă tradițională a internaționalizării.*

2. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI

2.1. Asigurarea calității procesului de învățământ

2.1.1. Prezentarea situației existente

În cadrul Universității din Petroșani, activitatea didactică se desfășoară pe cele trei cicluri de pregătire universitară: licență, masterat și doctorat. În prezent, funcționează, în cadrul celor trei facultăți – **24 de programe universitare de licență în cadrul a 20 domenii de studii; 22 programe de studii universitare de masterat în cadrul a 15 domenii de studii; 4 programe de studii doctorale**. La acestea, se adaugă cursuri postuniversitare de perfecționare și conversii profesionale organizate în cadrul celor trei facultăți din structura Universității - *Facultatea de Mine, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică, respectiv Facultatea de Științe*.

În Anexele 1, 2 și 3 sunt detaliate programele de studii de licență, master și postuniversitare organizate în cadrul Universității din Petroșani. În tabelul nr. 1 este prezentată situația sintetică a studenților Universității din Petroșani, în funcție de regimul de studii, pe cele 3 cicluri învățământ, iar în tabelul nr. 2 este reflectată situația studenților de la alte forme de pregătire.

Tabelul nr. 1: Situația studenților Universității din Petroșani la 1 ianuarie 2024

Nr. crt.	Cicluri de studii	Total	Buget	Taxă
1	Studii universitare de licență	2893	2190	703
2	Studii universitare de masterat	945	506	439
3	Studii doctorale	156	29	127
4	Total	3994	2725	1269

La data de 1 ianuarie 2024, la Universitatea din Petroșani **învățau un număr total de 3994 de studenți, masteranzi și doctoranzi**, dintre care 2190 ocupau locuri subvenționate de la bugetul de stat și 703 studiau în regim cu taxă. Aproximativ 72,43% din total studenților (respectiv 2893 dintre aceștia) erau înscriși la învățământul de licență, 23,66% la studiile masterale (în cifre absolute – 945 masteranzi) și doar 3,90% la studiile doctorale (156 de doctoranzi). Din totalul celor 3994 de studenți, 243 (adică cca 6,08%) sunt studenți străini din Turkemistan, Ghana, Pakistan, Bangladesh, Rusia, Maroc, Republica Centrafricană, Sudan, Algeria, Zambia și tineri de origine română, cetățeni români cu domiciliul în străinătate (majoritatea dintre aceștia provenind din Republica Moldova, dar și din alte state).

La aceștia se adaugă cei 853 de studenți înscriși la data respectivă în cadrul unor programe postuniversitare de conversie profesională, studenții programului de studii psihopedagogice, an pregătitor de învățare a limbii române, cei care s-au perfecționat pentru gradele didactice preuniversitare în cadrul Universității din Petroșani și studenții aflați în an pregătitor (tabelul nr. 2).

Derularea programelor de studii de licență și masterat, a programului de formare psihopedagogică și a cursurilor postuniversitare este susținută de un corp profesoral care cuprinde: **142** de cadre didactice cu norma de bază, **10** cadre didactice angajate pe perioadă determinată (Tabelul nr. 3, Figura 1, Figura 2), respectiv **63** de cadre didactice asociate și **10** cadre didactice sunt conducători de doctorat fără norma de bază în Universitate.

Tabelul nr. 2: Studenți la alte forme de pregătire în cadrul Universității din Petroșani (1 ianuarie 2024)

Nr. Crt.	Forma de pregătire	Total
1	An pregătitor	24
2	Grade didactice preuniversitare	5
3	Pregătire pedagogică – licență	165
4	Pregătire pedagogică – Master	27
5	Pregătire pedagogică – postuniversitar nivel I	75
6	Pregătire pedagogică – postuniversitar nivel II	32
7	Programe postuniversitare de perfecționare (1 an)	22
8	Programe de conversie profesională	503
TOTAL		853

Tabelul nr. 3 Dinamica personalului didactic implicat în programele de studii de licență și masterat

Anul universitar	Total posturi	Din care:			Profesori			Conferențieri			Lectori / Șefi lucrări			Asistenți		
		O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T
2019-2020	292	138	154	292	18	2	20	50	5	55	66	125	191	4	22	26
2020-2021	289	142	147	289	17	0	17	50	5	55	65	136	201	10	6	16
2021-2022	289	141	148	289	17	3	20	46	3	49	67	135	202	11	7	18
2022-2023	296	139	157	296	15	3	18	47	4	51	71	144	215	6	6	12
2023-2024	294	138	156	294	17	3	20	46	5	51	67	141	208	6	7	13
2024-2025	314	142	172	314	19	2	21	47	2	49	70	155	225	6	13	19

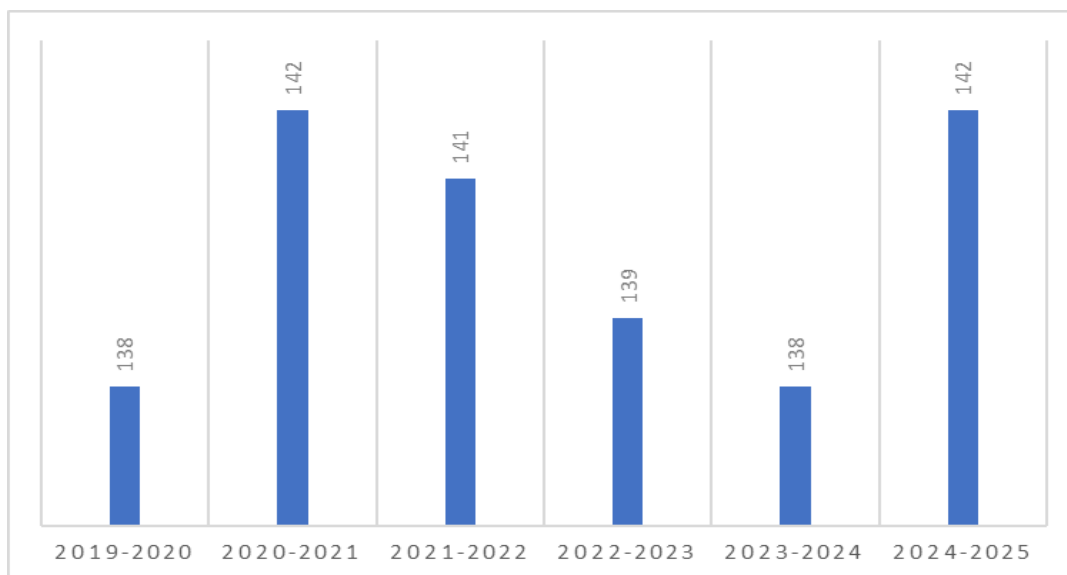


Figura 1: Evoluția efectivului de cadre didactice din Universitatea din Petroșani în perioada 2019-2024

În fiecare an universitar, Universitatea din Petroșani stabilește numărul de cadre didactice necesare desfășurării procesului didactic prin elaborarea *Statelor de funcții* și scoate posturi didactice la concurs, atât în vederea promovării cadrelor didactice proprii, cât și cu scopul atragerii absolvenților cu performanțe înalte în învățământul superior. La elaborarea Statelor de funcții, s-au respectat prevederile legale, precum și *Regulamentul pentru întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic* și *Metodologia de normare a activității de cercetare științifică*.

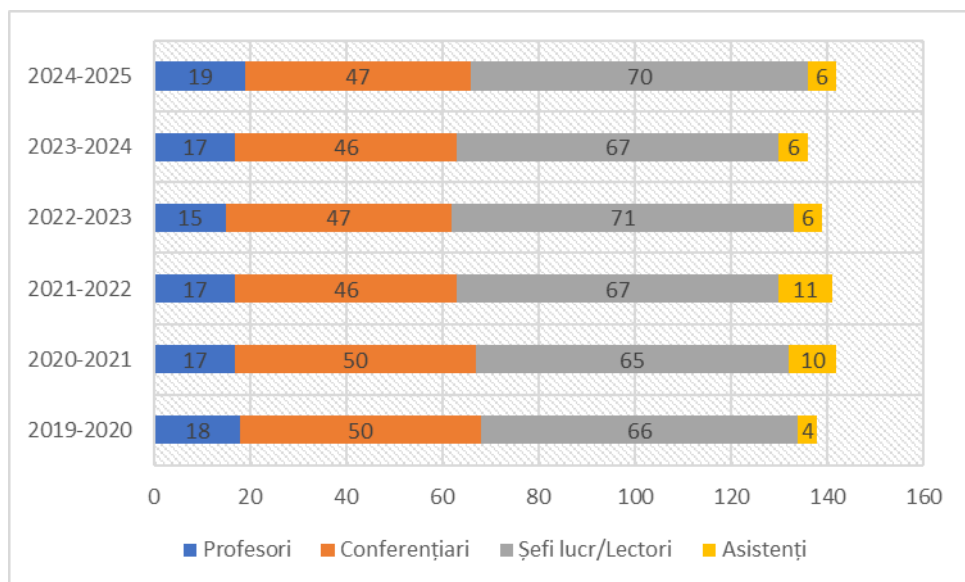


Figura 3: Structura personalului didactic din Universitatea din Petroșani pe grade didactice în perioada 2019-2024

La nivelul celor trei *facultăți* din componența universității, situația actuală a programelor de studii este următoarea:

- **Facultatea de Mine** gestionează 6 programe de studii universitare de licență, în 5 domenii distincte, cu o capacitate maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de licență de 300 de locuri în anul I. Tot în cadrul Facultății de Mine sunt organizate 6 programe de studii universitare de masterat în 3 domenii distincte, capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Mine fiind de 240 de locuri în anul I.

Curricula universitară este completată prin includerea unui *curs postuniversitar de perfecționare - Evaluator al riscurilor pentru securitate și sănătate în muncă*. În ceea ce privește organizarea acestui curs, Facultatea de Mine din cadrul Universității din Petroșani a dobândit notorietate la nivel național, fiind prima instituție de învățământ superior din România care a oferit programe de studii postuniversitare în domeniul securității și sănătății în muncă.

Începând cu anul universitar 2022-2023 a fost inițiat un nou curs postuniversitar de conversie profesională *Educație ecologică și pentru protecția mediului* ce se adresează cu precădere cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și universitar. Durata totală de desfășurare a acestui curs este de 3 sau 4 semestre și se finalizează prin acumularea unui număr de 90 sau 120 de credite, în funcție de domeniul de studii în care cursantul a absolvit studiile universitare de licență (Anexa 3).

- **Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică (IME)** gestionează 9 programe de studii universitare de licență în 7 domenii distincte, cu o capacitate maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de licență de 470 de locuri în anul I. Tot în cadrul Facultății menționate sunt organizate 9 programe de studii universitare de masterat în 6 domenii distincte, capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de masterat fiind de 260 de locuri în anul I.

De asemenea, facultatea asigură cadrul organizatoric pentru derularea a 5 *cursuri postuniversitare de conversie profesională*, destinate cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care doresc să-și completeze catedra cu discipline prevăzute în planul de învățământ al acestor programe. Este vorba despre următoarele specializări: *Electronică și automatizări; Informatică; Electromecanică; Educație tehnologică; Transporturi* (Anexa 3).

• **Facultatea de Științe Economice Administrative și Sociale** gestionează în prezent 9 programe de studii de licență în 7 domenii de studii, cu o capacitate maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de licență de 555 de locuri în anul I. La acestea, se adaugă *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică*, din domeniul *Științele educației*, care are o capacitate totală de școlarizare de 200 de studenți în anul I și câte 30 de credite de studii pe cele două niveluri (Nivelul I și Nivelul II). Programele de studii universitare de masterat sunt în număr de 6, organizate în 5 domenii de studii distincte. Actualmente, capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Științe este de 300 de locuri în anul I.

Programele postuniversitare organizate la nivelul Facultății includ:

- ✓ *Cursuri postuniversitare de perfecționare*, care urmăresc însușirea de noi competențe, în completarea celor dobândite în urma absolvirii studiilor universitare de licență și masterat;
- ✓ *Cursuri postuniversitare de conversie profesională*, care au ca finalitate achiziția de către cadrele didactice din învățământul preuniversitar, de noi competențe pentru noi specializări și/sau ocuparea de funcții didactice, altele decât cele care ar putea fi ocupate pe baza formării inițiale a acestora.

În cadrul Facultății de Științe, sunt organizate 7 *cursuri postuniversitare de perfecționare*. Cursurile postuniversitare *Management educațional; Managementul calității în educație, Management și leadership în educație* se desfășoară pe durata a 600 de ore (ce corespund unui număr de 60 de credite) și se adresează cu precădere cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și universitar. *Managementul serviciilor în instituțiile publice* (290 de ore ce corespund unui număr de 25 de credite) este un curs care urmărește formarea de noi competențe și însușirea de abilități cu caracter aplicativ de către specialiștii din sfera serviciilor publice. Cursul postuniversitar de *Managementul activităților sportive* (600 de ore și 60 de credite) se adresează cu precădere celor ce activează în cluburi și asociații sportive sau profesori de educație fizică.

Din anul universitar 2013-2014, funcționează în cadrul acestei facultăți 2 *cursuri postuniversitare de conversie profesională*: *Economie și educație antreprenorială; Comerț, turism, servicii*, iar începând cu anul universitar 2022-2023 a fost inițiat un nou curs postuniversitar de conversie profesională, cu denumirea *Educație financiară*. Durata totală de desfășurare a acestor cursuri este de 3 sau 4 semestre și se finalizează prin acumularea unui număr de 90 sau 120 de credite, în funcție de domeniul de studii în care cursantul a absolvit studiile universitare de licență.

În detaliu, oferta de cursuri postuniversitare organizate la nivelul Universității din Petroșani în anul universitar 2024-2025 se prezintă sub forma Anexei nr. 3.

Școala Doctorală (ȘD) este subdiviziunea organizatorică în cadrul căreia se derulează al treilea ciclu de pregătire universitară avansată, reprezentând o componentă majoră a activităților didactice și de cercetare din Universitate care are rolul de a gestiona derularea studiilor universitare de doctorat în acord cu prevederile Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat. Școala doctorală a Universității din Petroșani este reprezentată prin Directorul Școlii Doctorale și Consiliul Școlii Doctorale și este condusă de către Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD), reprezentat prin Directorul CSUD.

Universitatea din Petroșani are recunoscut statutul de instituție organizatoare de studii universitare de doctorat încă din anul înființării sale (1948). Acest statut a fost întărit prin *Ordinul Ministerului Educației nr. 5985/2021 privind menținerea acreditării Universității din Petroșani în vederea organizării programelor de studii universitare de doctorat*. În această calitate, IOSUD organizează doctoratul în ramura *Științelor ingineresti*, în următoarele domenii: *Mine, Petrol și*

Gaze; Inginerie industrială; Ingineria sistemelor și Inginerie și Management. Domeniile de doctorat sunt coordonate de Directorul Școlii Doctorale și de Consiliul Școlii Doctorale. Planurile de învățământ corespund Regulamentului Școlii Doctorale și cuprind programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (PPUA) și programul de cercetare științifică (PPCS).

Această activitate este coordonată conform statului de funcții din anul universitar 2024-2025 de un număr de 23 cadre didactice - conducători de doctorat, din cadrul Facultății de Mine și Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică, compus din profesori universitari de înaltă reputație academică. Pe lângă aceștia, Școala Doctorală beneficiază de contribuțiile unor cercetători de la INCDPM INSEMEX Petroșani și a unor profesori asociați de la Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu și Universitatea "Petroil și Gaze" din Ploiești.

Actualmente, în anul universitar 2024-2025, în cadrul Școlii Doctorale se pregătesc 133 de doctoranzi, dintre care 12 sunt aflați în întrerupere de studii; prin urmare există un număr total de 121 doctoranzi în stagiul. Cei 121 de studenți doctoranzi sunt repartizați, în funcție de tipul de loc pe care îl ocupă, în conformitate cu cele evidențiate în cadrul tabelului nr. 4.

Tabelul nr.4: Situația doctoranzilor în stagiul la Școala Doctorală din cadrul Universității din Petroșani

DOMENIU	Cu frecvență			Frecvență redusă		Străini				Total general
	IF Bursă	IF fără taxă	IF Taxă	FR fără taxă	FR Taxă	Străini fără taxă CPNV	Străini cu bursă	Străini cu taxă CPV	Străini cu taxă CPL	
Ingineria sistemelor	4	1	11	1	0	0	1	0	0	18
Inginerie industrială	2	2	23	1	0	0	0	0	0	28
Inginerie și management	2	2	7	0	1	0	1	0	0	13
Mine, petrol și gaze	7	8	39	3	1	0	1	1	2	62
121										

În anul universitar 2024-2025, a fost înmatriculați un număr de 30 de doctoranzi, distribuiți după cum urmează:

- 8 în domeniul Ingineria Sistemelor;
- 7 în domeniul Inginerie Industrială;
- 1 în domeniul Inginerie și Management;
- 14 în domeniul Mine, Petrol și Gaze.

Dintre aceștia, 5 doctoranzi au fost înmatriculați la forma de învățământ cu frecvență redusă, fără taxă, alți 5 doctoranzi la forma de învățământ cu bursă, un doctorand a fost admis pe un loc cu bursă, în calitate de român de pretutindeni, iar un alt doctorand internațional a fost înmatriculat pe loc cu taxă (cont propriu valutar). Restul de 18 doctoranzi au fost înmatriculați la forma de învățământ cu taxă.

Considerăm că există perspective promițătoare pentru extinderea domeniilor de studii doctorale în cadrul Universității din Petroșani, mai ales în contextul în care, în perioada 2023-2024, 2 cadre didactice titulare la Facultatea de Științe Economice, Administrative și Sociale și-au susținut tezele de abilitare în domeniul *Administrarea afacerilor*. De asemenea, în anul universitar curent, un cadrul didactic titular al Universității din Petroșani la Facultatea de Inginerie Mecanică și

Electrică a susținut teza de abilitare și a fost integrat în IOSUD UPET, preluând responsabilitatea de conducător de doctorat.

În plus, în anul 2023, au fost susținute trei teze de abilitare în domeniul Mine, Petrol și Gaze, implicând doi titulari de la Universitatea din Petroșani și un cadru didactic titular de la Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara. Dintre aceștia, două persoane au fost acceptate în calitate de membri afiliați ai Școlii Doctorale a Universității din Petroșani, începând cu luna iulie 2024. Aceste adăugiri reflectă o consolidare semnificativă a resurselor umane din cadrul Școlii Doctorale, contribuind astfel la dezvoltarea și diversificarea ofertelor educaționale și de cercetare în domeniile specifice de competență ale universității.

Colegiul pentru Învățământul Terțiar Nonuniversitar, înființat începând cu anul școlar 2019-2020, este una dintre cele 18 structuri de acest tip existente în România având ca obiectiv principal formarea competențelor profesionale în domenii cu o cerere ridicată pe piața muncii. Cele două specializări oferite de colegiu sunt *Tehnician transporturi auto interne și internaționale* și *Analist programator*, fiecare dintre acestea având o capacitate de școlarizare de 112 cursanți și o durată a studiilor de 1,5 ani. Pentru anul școlar 2023-2024, locurile bugetate în domeniul *Tehnician transporturi auto interne și internaționale* au fost ocupate în proporție de 85,71%, iar în domeniul *Analist programator* 100%, existând un efectiv de 52 cursanți în anul I și 53 în anul II. În total, sunt școlarizați în cadrul *Colegiului pentru Învățământul Terțiar Nonuniversitar* un număr de 105 cursanți, în acest an școlar. Acest interes crescut al cursanților pentru cele două programe reflectă relevanța specializărilor oferite de colegiu în contextul cerințelor economice actuale. Corpul profesoral este alcătuit din 11 cadre didactice, toate calificate în domeniul disciplinei predate, dintre care, 11 titulari și 5 cadre asociate.

În luna februarie 2024, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara, a fost organizat examenul de certificare profesională pentru cursanții aflați în anul II de studiu. Acest examen a fost promovat de 13 absolvenți de la specializarea *Tehnician transporturi auto interne și internaționale* și de alți 13 absolvenți de la specializarea *Analist programator*, evidențiind rezultatele procesului educațional derulat în cadrul instituției.

De asemenea, în anul școlar 2023-2024, *Colegiul pentru Învățământ Terțiar Nonuniversitar* a obținut acreditarea ARACIP pentru cele două specializări, marcând o etapă importantă în consolidarea statutului său ca furnizor de educație de calitate în domeniul învățământului terțiar nonuniversitar.

2.1.2. Acțiuni realizate în anul 2024 în vederea asigurării calității activităților educaționale

În vederea desfășurării corespunzătoare a procesului didactic în anul 2024, echipa managerială a Universității, în colaborare cu membri Senatului Universitar au acordat o atenție deosebită elaborării, implementării și actualizării documentelor privind managementul calității. Cele mai importante acțiuni realizate în acest context au fost următoarele:

- 1. Elaborarea, revizuirea și avizarea de documente legate de susținerea și desfășurarea în condiții adecvate a proceselor educaționale, sub forma unor regulamente/metodologii/proceduri de sistem.*** Este vorba despre:
 - a. Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii la ciclurile universitare de licență și masterat pentru anul universitar 2024-2025;*

- b. *Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la doctorat în anul universitar 2024-2025;*
- c. *Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat în anul universitar 2023-2024;*
- d. *Metodologia privind continuarea activității personalului didactic auxiliar după împlinirea condițiilor de pensionare;*
- e. *Metodologia privind ocuparea posturilor didactice vacante din statele de funcții cu personal didactic asociat și cu specialiști invitați cu valoare științifică și profesională;*
- f. *Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică din UPET;*
- g. *Metodologia privind recunoașterea automată a calității de conducător de doctorat obținute în instituții de învățământ superior sau de cercetare-dezvoltare din străinătate;*
- h. *Metodologia privind recunoașterea automată de către UPET a funcțiilor didactice obținute în instituțiile de învățământ acreditate din străinătate;*
- i. *Metodologia pentru alegerea și desemnarea membrilor Consiliului Studiilor Univ. de Doctorat și a Consiliului Școlii Doctorale din cadrul IOSUD;*
- j. *Metodologia pentru ocuparea posturilor didactice vacante din UPET;*
- k. *Metodologie privind organizarea și funcționarea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră;*
- l. *Metodologie pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante sau temporar vacante pe perioadă determinată;*
- m. *Regulament de organizare și funcționare a Bibliotecii UPET;*
- n. *Regulament de organizare și funcționare a echipei de gestionare a riscurilor din cadrul UPET;*
- o. *Regulament instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat din cadrul UPET;*
- p. *Regulament pentru întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic în anul universitar 2024-2025;*
- q. *Regulament privind activitatea profesională a studenților - nivel licență și master-din UPET în baza ECTS;*
- r. *Regulament privind desfășurarea studiilor universitare de doctorat la Școala Doctorală a UPET;*
- s. *Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat - an universitar 2023-2024;*
- t. *Regulament privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare în cadrul IOSU-UPET;*
- u. *Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a dezvoltării sistemului de control intern managerial la nivelul UPET;*
- v. *Regulamentul de organizare și funcționare a Programului de formare psihopedagogică - Facultatea de SEAS;*
- w. *Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Asigurare a Calității;*

- x. *Regulamentul pentru evaluarea periodică a calității personalului didactic;*
 - y. *Regulamentul privind acordarea bursei pentru studenți - ciclurile de studii universitare de licență și masterat;*
 - z. *Procedura de sistem privind monitorizarea performanțelor la nivelul UPET*
 - aa. *Procedura de sistem privind planificarea resurselor umane în vederea atingerii obiectivelor la nivelul UPET.*
2. ***Desfășurarea unor activități de formare pentru studenții de la ciclurile universitare licență și master, ce vizează dezvoltarea de competențe digitale, în corelare cu Cadrul european al competențelor digitale DigComp.*** În cadrul proiectului ***"Infrastructură modernă pentru educație inteligentă la Universitatea din Petroșani – SmartUpet"***, cod 335044606, finanțat prin fondurile puse la dispoziția universităților prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR) - *Componenta C15, Investiția 16, 278 de studenți* de la specializările din domeniile prioritare **au finalizat programul „Dezvoltarea de roboți virtuali pentru activități didactice, de cercetare, de afaceri și de zi cu zi”;**
 3. ***Actualizarea a 11 programe de studii care vizează specializări care vor asigura pregătirea studenților pentru domeniile stabilite de Ministerul Educației și Cercetării ca prioritare (Finanțe și Bănci; Managementul resurselor umane; Asistență socială; Administrație publică și dezvoltare comunitară; Energetică industrială; Tehnologia construcțiilor de mașini; Ingineria transporturilor și a traficului; Calculatoare, Construcții miniere; Ingineria și protecția mediului în industrie; Ingineria securității în industrie), prin includerea de noi conținuturi și competențe digitale conform nevoilor studenților și practicilor internaționale, pentru dezvoltarea competențelor digitale și a unor competențe specifice profesiilor emergente și a consolidării competențelor antreprenoriale în sectorul digital, la două discipline din cadrul acestora;***
 4. Derularea unor ***activități educaționale pentru stimularea dezvoltării abilităților antreprenoriale ale studenților de la ciclurile de licență și masterat: desfășurarea de ateliere antreprenoriale, schimburi de experiență*** cu participarea unui număr important de cadre didactice, studenți și reprezentanți ai mediului de afaceri; derularea workshop-ului tematic ***"Valorificarea patrimoniului ecoturistic și implicațiile asupra mediului de afaceri. Ediția a IV a (în colaborare cu Universitatea "1 Decembrie 1918" Alba Iulia) etc.;***
 5. ***Organizarea de activități extracurriculare*** – acestea au fost reprezentate de: Simpozionul Național Studențesc „Geoecologia” (Facultatea de Mine); Simpozionul Național Studențesc „Zilele Tehnicii Studențești” (Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică); Simpozionul Național Studențesc "Student, Știință, Societate" (Facultatea de Științe), Seară de lectură de carte economică și antreprenorială (ediția a IV-a), organizarea unui concurs de planuri de afaceri etc.;
 6. ***Evaluarea activității didactice de către studenți.*** CEAC-U, cu sprijinul DAC și al conducerii Departamentelor din Universitate, a coordonat evaluarea cadrelor didactice de către studenți pentru disciplinele predate în anul universitar 2023-2024. S-a realizat evaluarea cadrelor didactice de către studenți, pe baza *Chestionarului de evaluare a activității didactice de către studenți*. Sinteza rezultatelor evaluării a fost dezbătută în

ședințele de Departamente și Consiliile facultăților și a fost comunicată părților interesate: cadre didactice titulare, conducere și studenți;

7. **Evaluarea mediului de învățare de către studenți.** A fost aplicată procedura prin care se urmărește evaluarea anuală a satisfacției studenților și masteranzilor din universitate cu privire la mediul de învățare din Universitatea din Petroșani, pe baza cuantificării pe o scară de la 1 (nesatisfăcător) la 5 (foarte bine) a calității serviciilor acordate de universitate în ceea ce privește serviciile administrative (cazare, bază sportivă, secretariat, sistem de burse, taxe percepute, accesul la informații, relația cu coordonatorul de program de studii), spațiile de învățare (amfiteatre, săli de seminar, laboratoare, bibliotecă), eficiența și eficacitatea metodelor de predare-învățare (din punct de vedere al folosirii noilor tehnologii, atitudinii cadrelor didactice, obiectivitatea și corectitudinea evaluării și notărilor), oportunitățile de învățare extracurriculare, aspecte generale privind universitatea (măsura în care Universitatea din Petroșani este recomandată și altor persoane, satisfacția studenților față de mediul de dezvoltare profesională și personală oferit de universitate etc.). Sinteza rezultatelor evaluării a fost dezbătută în Consiliile facultăților și supusă apoi aprobării Senatului, propunerile de îmbunătățire aprobate de către Senatul Universității, urmând a fi implementate odată cu începerea următorului an universitar, de către membri Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel de Universitate și Facultate;
8. **Completarea datelor statistice aferente anului 2024 pe platforma ANS** cu referire la: programele de studii ale Universității din Petroșani, activitatea de cercetare, studenți; absolvenți; baza materială; servicii de cazare; mobilități etc.;
9. **Completarea nomenclatorului de programe de studii** de licență, masterat, doctorat și postuniversitare oferite de Universitatea din Petroșani, **în cadrul sistemului informatic Registrul Matricol Unic (RMU)**, creat la nivel național pentru constituirea unei baze de date complete care să includă toți participanții la sistemul de învățământ superior (din universitățile de publice și din cele particulare);
10. **Completarea și utilizarea altor baze de date oferite de platformele informatice naționale:** *Study in Romania, Brainmap, Internal Market Information Sistem etc.*

2.2. Dezvoltarea cadrului de asigurare a managementului calității

2.2.1. Prezentarea situației existente

Asigurarea calității activităților a reprezentat o preocupare permanentă la nivelul managementului superior al universității. Sistemul de conducere este coerent și se bazează pe principiile Cartei Universității, pe regulamentele interne ale facultăților, departamentelor, structurilor administrative și financiare din instituție. Universitatea are un site actualizat periodic (www.upet.ro) pe care sunt postate principalele informații privind activitățile organizatorice, academice și științifice din instituție.

Desfășurarea în condiții corespunzătoare a activității Universității din Petroșani este susținută de către o structură organizatorică complexă, ce include *componenta academică*: facultăți; departamente; centre; Colegiul pentru Învățământ Terțiar Non-Universitar și *componenta administrativă* cu compartimente și servicii de specialitate, fiecare având roluri funcționale și

operaționale bine definite. Integrarea acestor subdiviziuni în eșafodajul organizatoric general al Universității din Petroșani și relațiile stabilite între diferite componente ale structurii organizatorice rezultă din organigrama instituției, în cadrul căreia sunt reflectate, de asemenea, funcțiile/organismele de conducere, relațiile de subordonare din cadrul instituției și fluxul decizional.

La toate nivelurile ierarhice este promovat principiul conducerii colective, fiind create următoarele organisme colective de conducere:

- Senatul universității;
- Consiliul de administrație;
- Consiliile facultăților;
- Consiliile Departamentelor.

La definirea structurii de conducere s-au avut în vedere prevederile din Legea Învățământului Superior nr.199/2023 cu modificările ulterioare, Metodologia de evaluare externă a ARACIS, Carta Universității și alte reglementări interne și externe, precum și principiile managementului modern.

Senatul este cel mai important for de deliberare și decizie al Universității din Petroșani, creat prin alegerea democratică a reprezentanților de la fiecare facultate și departament, la care se adaugă reprezentanții studenților. Senatul are 29 de membri - 21 de cadre didactice și 8 studenți - și își desfășoară activitățile prin intermediul a cinci comisii de lucru specializate:

- *Comisia de învățământ și asigurare a calității;*
- *Comisia pentru cercetare științifică;*
- *Comisia pentru management universitar;*
- *Comisia pentru probleme studențești;*
- *Comisia pentru relații cu mediile academic și economic național și internațional.*

Comisiile de specialitate ale Senatului, în colaborare cu prorectorii de resort și cu structurile suport relevante, au actualizat și supus spre aprobare Senatului principalele regulamente și metodologii care reglementează desfășurarea activității didactice și de cercetare, a problematicei studențești și a activității administrative din Universitate. Cei 8 studenți senatori, sunt de asemenea încurajați să participe activ la ședințele de Senat, formulând propuneri și amendamente.

Conducerea curentă (executivă) este asigurată de către Consiliul de Administrație, compus din: rector, prorectori, decanii celor trei facultăți, directorul administrativ, reprezentantul studenților și, ca invitați permanenți, președintele Senatului Universității din Petroșani și președintele Sindicatului cadrelor didactice și personalului muncitor.

Coordonarea și conducerea activităților fiecărei Facultăți din componența Universității din Petroșani este asigurată de un Consiliu al Facultății alcătuit din cadre didactice și studenți. La nivelul fiecărui Consiliu al Facultății, sunt constituite comisii cu domenii de competență clar delimitate și care cooperează pentru rezolvarea unor probleme specifice legate de managementul universitar, asigurarea și evaluarea calității corpului didactic, cercetarea științifică și cooperarea, relațiile cu studenții, respectarea principiilor eticii și deontologiei universitare. Activitatea desfășurată în cadrul fiecărei Facultăți este reglementată prin regulamentul propriu de organizare și funcționare.

Departamentele existente la nivelul celor trei Facultăți, reprezintă unitățile academice de bază ale Universității, constituirea și funcționarea acestora având la bază criterii de performanță și

eficiență. Fiecare departament este condus de Consiliul Departamentului, din care fac parte Directorul departamentului, Directorul adjunct și Secretarul științific.

În conformitate cu Legea Învățământului superior nr.199/2023, Universitatea din Petroșani aplică principiul reprezentativității la toate nivelurile, studenții fiind reprezentați în toate structurile de conducere: Consiliile Facultăților, Consiliul de Administrație, Senatul Universității. În plus, toate cele cinci comisii de lucru specializate din cadrul Senatului Universității includ reprezentanți ai studenților.

Întreaga activitate desfășurată în domeniul calității este coordonată de către *Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității constituită la nivel de Universitate (CEAC-U)* și *Departamentul de Asigurare a Calității (DAC)*, înființat prin Hotărârea Rectorului nr. 215 din 11.07.2016. *Departamentul de Asigurare a Calității* are ca misiune sprijinirea comisiilor CEAC-F și CEAC-U și a *Prorectoratului pentru Învățământ și Asigurarea Calității* în funcționarea eficientă și dezvoltarea sistemului de asigurare a calității și gestiunea informațiilor referitoare la calitatea instituțională.

Departamentul de Asigurare a Calității și Comisia CEAC-U elaborează strategia și cerințele specifice privind introducerea sistemului de management al calității în universitate, precum și instrumentele și procedurile de evaluare și auditare a acestora în Universitatea din Petroșani; contribuie la dezvoltarea unei culturi a calității în Universitate, atât la nivelul personalului academic și administrativ, cât și al studenților și stabilește măsuri pentru consolidarea acestora; asigură feedback-ul din partea studenților și angajatorilor; colaborează cu ARACIS, cu alte agenții și organisme abilitate sau instituții similare din țară sau străinătate, potrivit legii.

Comisia CEAC-U constituită la nivel de Universitate colaborează cu structurile CEAC-F constituite la nivel de Facultăți și cu responsabilii pe probleme de calitate care activează în cadrul fiecărui Departament pentru transpunerea în practică a obiectivelor operaționale anuale ale calității. Comisia CEAC-U funcționează în conformitate cu prevederile propriului regulament aprobat și revizuit de către Senatul Universității la data de 24.11.2023. Departamentul de Asigurare a Calității, în colaborare cu Prorectoratul Învățământ și Comisia CEAC-U, întocmesc anual prezentul raport privind evaluarea calității în Universitatea din Petroșani.

2.2.2. Acțiuni realizate în anul 2024 în domeniul asigurării calității

Asigurarea internă a calității în cadrul Universității din Petroșani, în anul universitar 2023-2024, s-a realizat prin intermediul următoarelor acțiuni:

- 1. Elaborarea, revizuirea și avizarea de documente, asociate dezvoltării sistemului intern de reglementare și asigurare a calității actului decizional, sub forma unor regulamente/metodologii/proceduri;***
- 2. Întocmirea documentației de autoevaluare privind reevaluarea periodică a 2 programe de studii universitare de licență și a 8 domenii de studii universitare de masterat.*** Acestea sunt prezentate în detaliu în tabelul nr. 6.
- 3. La nivel de Universitate, s-a efectuat derularea proceselor de audit pentru programele de studii supuse evaluării ARACIS.*** Sub coordonarea CEAC-U, s-a desfășurat auditul rapoartelor de evaluare internă pentru cele 10 programe de studii de licență/master pentru care s-au înaintat documentațiile de evaluare externă de către ARACIS în anul 2024;

*Tabelul nr. 6: Programele de studii pentru care s-au întocmit documentațiile de evaluare periodică
în anul universitar 2023-2024*

Nr. crt.	Facultate*	Domeniul de studii universitare de licență	Nivel	Programul de studii	Forma de învăț.	Nr. de credite
1.	IME	Ingineria sistemelor	Licență	Automatică și informatică aplicată	IF	240
2.	IME	Calculatoare și tehnologia informației	Master	Tehnici și tehnologii informatice aplicate	IF	120
3.	Mine	Inginerie și management	Master	Ingineria managementul proiectelor	IF	120
4.	SEAS	Administrarea afacerilor	Master	Administrarea afacerilor	IF	240
5.	SEAS	Științe administrative	Licență	Administrație publică (la Deva)	IF	180
6.	SEAS	Finanțe	Master	Management financiar-bancar	IF	120
7.	SEAS	Contabilitate	Master	Contabilitate și audit	IF	120
8.	SEAS	Asistență socială	Master	Consilierea și asistența socială a grupurilor de risc	IF	120
9.	SEAS	Management	Master	Managementul resurselor umane	IF	120
10.	SEAS	Sociologie	Master	Politici de protecție socială	IF	120

* IME = Inginerie Mecanică și Electrică; SEAS = Științe Economice, Administrative și Sociale

4. **Actualizarea permanentă a materialului de prezentare generală a Universității din Petroșani, precum și a anexelor și documentelor justificative însoțitoare** utilizate pentru întocmirea dosarelor de autoevaluare în vederea acreditării sau evaluării periodice.
5. **Acțiuni de instruire a personalului din universitate în domeniul Evaluarea și asigurarea calității și audit** constând din:
 - Instruirea coordonatorilor programelor de studii supuse evaluării ARACIS, privind întocmirea Raportului de autoevaluare internă;
 - Consultanță permanentă referitoare la aplicarea procedurilor și instrumentelor SMC, acordată de CEAC persoanelor din structurile de conducere, responsabililor cu calitatea și altor membri ai comunității academice;
6. **Gestiunea informațiilor referitoare la calitate.** Folosind informațiile culese de la gestionarii de procese din Universitate, DAC și CEAC au actualizat baza de date referitoare la: comisiile CEAC din Universitate și cele de la nivelul Facultăților; coordonatorii programelor de studii; programele de studii (istoric, situația actuală, număr de studenți); procedurile și regulamentele revizuite etc. De asemenea, au fost adăugate

pe site-ul universității documentele aprobate anual în domeniul calității: *Politica de calitate, Planul de măsuri privind realizarea obiectivelor de calitate, Raportul de activitate al Departamentului pentru Asigurarea Calității, Raportul de evaluare a calității cadrelor didactice*, precum și *Raportul de evaluare a satisfacției studenților cu privire la mediul de învățare*. De asemenea, activități de colectare și gestionare a datelor care au legătură cu asigurarea calității au fost evidențiate și la nivelul celor trei facultăți din structura Universității și a Școlii Doctorale: gestiunea datelor referitoare la evaluarea calității cadrelor didactice; a celor legate de partenerii de practică/de desfășurare a activităților de cercetare; a datelor legate de lucrările de licență, disertație, doctorat etc.

2.3. Asigurarea calității în cercetarea științifică și relații internaționale

2.3.1. Repere ale situației existente

Creșterea capacității inovative, valorificarea capacității creatoare a cadrelor didactice și a studenților prin transferul de cunoștințe, produse și tehnologii în mediul economic reprezintă unul dintre factorii determinanți ai rolului socio-economic al universităților. Universitățile, prin specificul funcțiilor asumate în societate, sunt chemate să dezvolte programe de cercetare științifică orientate spre noi direcții și priorități în știință, să gestioneze colective de cercetare și școli de excelență. Din această perspectivă, este absolut necesară racordarea la acest demers al implementării calității, deoarece în etapa actuală nici o organizație, de orice tip ar fi aceasta, nu poate supraviețui și nu se poate dezvolta dacă nu este competitivă.

Misiunea cercetării științifice în Universitatea din Petroșani este aceea de a genera cunoaștere și de a transmite și valorifica cunoștințele obținute în urma derulării proiectelor internaționale, naționale și a contractelor cu mediul economic. Planul strategic privind cercetarea științifică este elaborat în concordanță cu obiectivele Universității din Petroșani privind cercetarea științifică, inovarea și transferul tehnologic definite de Carta Universității și se încadrează contextul strategiei naționale în domeniul cercetării și inovării, conform căreia „*la baza competitivității se află un ecosistem de inovare în care cercetarea-dezvoltarea susține avansul pe lanțurile globale de valoare adăugată. În acest mediu, excelența și spiritul antreprenorial mobilizează o masă critică de actori. Reperele globale de excelență produc o efervescentă de parteneriate între organizații de cercetare și firme, de colaborări în jurul unor infrastructuri și programe de anvergură internațională pe frontierele științei*” (<https://www.mcid.gov.ro/transparenta-decizionala/strategia-nationala-de-cercetare-inovare-si-specializare-inteligenta-2022-2027/>).

Unitățile de cercetare și de management al cercetării ale Universității sunt: *Departamentul de Management al Cercetării, Dezvoltării și Inovării (DMCDI)*, centrele de cercetare științifică, laboratoarele de cercetare științifică, platformele/laboratoarele de cercetare interdisciplinară, colectivele de cercetare, cercurile de cercetare studențești, precum și alte unități formate în acest sens. Coordonarea activităților de cercetare revine Prorectorului cu Cercetarea Științifică.

Modalitățile concrete de operaționalizare a prevederilor strategiei de cercetare științifică sunt menționate în planul operațional de cercetare, document care conține principalele ținte pe care și le propun, pe termen scurt, facultățile, centrele și departamentele implicate în activitatea de cercetare.

Temele de cercetare cuprinse în planurile de cercetare ale facultăților și departamentelor se înscriu în ariile tematice ale domeniilor prioritare, valorificabile în lucrările de finalizare a studiilor de masterat și doctorat și au abordat:

- a) cercetare fundamentală;

- b) cercetare aplicativă;
- c) cercetare tehnologică;
- d) proiectare, expertiză, consultanță științifică;
- e) analize de laborator și determinări experimentale;
- f) studii sociologice;
- g) cercetări economice, de marketing și management al afacerii.

Activitatea de cercetare, considerată de către conducerea Universității din Petroșani drept o prioritate din perspectiva necesității de integrare în Aria Europeană a Cercetării, are ca axă principală realizarea de studii și cercetări fundamentale și aplicative în următoarele domenii:

- a) ingineria extracției și procesării resurselor energetice de materii prime și materiale;
- b) perfecționarea și conducerea automată a mașinilor, instalațiilor și proceselor tehnologice;
- c) evaluarea impactului activităților economice asupra mediului ambiant;
- d) reconstrucția zonelor miniere, elaborarea de noi sisteme și metode manageriale, de marketing și de dezvoltare antreprenorială pentru inovare și competitivitate organizațională;
- e) identificarea oportunităților pentru creșterea economică regională, asigurarea locurilor de muncă și creșterea competitivității firmelor în societatea bazată pe cunoaștere.

În Universitatea din Petroșani, își desfășoară activitatea următoarele centre de cercetare științifică recunoscute instituțional:

1. *Centrul de Evaluare a Riscurilor în Industrie;*
2. *Centrul de Ingineria Rocilor, Substanțelor Minerale Utile și a Materialelor de Construcții;*
3. *Centrul de Inginerie Minieră, Mediu și Geologie (CCIMMG) – înființat în anul 2023, ACT DE CONSTITUIRE: H.S. 54/30.03.2023;*
4. *Centrul de Inginerie Mecanică pentru Industria Extractivă;*
5. *Centrul de Metode, tehnici și software pentru monitorizarea și controlul proceselor miniere;*
6. *Centrul de Cercetări Economice și Sociale pentru Dezvoltare Regională;*
7. *Centrul de Cercetări Interdisciplinare în Matematică, Informatică și Fizică.*
8. *Centrul de Studii Strategice de Securitate Energetică*
9. *Centrul de Excelență în cercetarea fundamentală și aplicativă în cadrul Universității din Petroșani*

Planurile de cercetare ale centrelor sunt incluse în strategiile facultăților, respectiv în Planul Strategic al Universității. Programarea și realizarea cercetării sunt raportate la cadrul național și european. Dotarea laboratoarelor arondate centrelor de cercetare corespunde exigențelor impuse prin temele abordate. Echipamentele existente permit realizarea unor cercetări cu aplicabilitate pe plan național și internațional. Universitatea are următoarele laboratoare autorizate/acreditate de organisme abilitate la nivel național:

- *Analize și încercări în construcții* (acreditat gradul I de către Inspekția de Stat în Construcții, în curs de reacreditare);
- *Laboratorul de Cercetare și Încercări de Materiale, Elemente și Structuri de Construcții* (autorizat de către Inspectoratul de Stat în Construcții, la nivel de gradul I, cu autorizația nr: 3023/24.06.2015).

- *Fizică nucleară* (autorizat de Comisia Națională pentru Controlul Activităților Nucleare - CNCAN);
- *Geotehnică și Măsurări Electronice* (acreditare RENAR).

În Universitatea din Petroșani se încurajează cercetarea științifică prin editarea periodicelor *Annals of the University of Petroșani*, prin intermediul cărora se diseminează realizările unor specialiști de prestigiu din mediul universitar românesc și străin sau în cel al afacerilor. Fasciculele Analelor din Universitatea Petroșani sunt grupate pe domenii specifice științelor tehnice și economice și sunt recunoscute de către CNCSIS:

- *Mechanical Engineering*;
- *Electrical Engineering*;
- *Mining*;
- *Economics*.

De asemenea, Universitatea din Petroșani este co-editor la prestigioasa publicație „*Revista Minelor*” recunoscută de către CNCSIS. În prezent, „*Revista Minelor*” a devenit, în baza colaborării cu publicația SCIENDO, publicație internațională cu acces deschis și este monitorizată în vederea indexării în bazele de date SCOPUS și Web of Science.

Tot în cadrul Universității din Petroșani se editează revista *Transylvanian Journal of Mathematics and Mechanics*, publicație înființată în anul 2009 și indexată în baze de date internaționale de prestigiu.

Rolul revistelor în comunitatea științifică înregistrează o tendință crescătoare, având în vedere faptul că acestea au intrat în circuitul științific național și internațional, fiind difuzate în cele mai importante centre universitare din țara noastră, precum și la diferite universități din străinătate.

Monitorizarea și evaluarea activității de cercetare sunt elemente esențiale menite să asigure capacitatea de adaptare a strategiei UP la evoluțiile și contextul la nivel național și internațional. Monitorizarea și evaluarea strategiei se bazează pe indicatori de performanță specifici sistemului național CDI, precum și indicatori adaptați obiectivelor specifice.

Prorectoratul responsabil cu Cercetarea Științifică și Relațiile Internaționale, prin intermediul Departamentului de Management al Cercetării, Dezvoltării și Inovării și Centrul de Relații Internaționale a conlucrat cu structurile direct implicate în activitatea de cercetare, structuri care permit atât înregistrarea, monitorizarea și valorificarea rezultatelor cercetării științifice (decani, prodecani de resort, laboratoare și centre de cercetare), cât și conectarea mai bună la feedback-ul oferit de mediul economic și social.

2.3.2. Acțiuni realizate în anul 2024

În vederea creșterii calității și a rezultatelor activității de cercetare științifică în perioada analizată, s-a realizat o serie de acțiuni destinate creșterii calității producției științifice a cercetătorilor din Universitatea din Petroșani, precum și a creșterii vizibilității internaționale a comunității academice din universitate.

1. ***Derularea de activități de diseminare a rezultatelor obținute în cercetarea științifică prin: publicare de cărți, capitole de carte, articole în reviste indexate ISI/BDI, lucrări publicate în volumele conferințelor internaționale, granturi și contracte de cercetare științifică câștigate prin competiții internaționale/naționale.*** În sinteză, aceste rezultate se prezintă în tabelul 7, fiind posibilă efectuarea de comparații ale performanțelor înregistrate în anii 2020, 2021, 2022, 2023 și 2024.

Tabelul 7: Centralizator al activității științifice desfășurate în Universitatea din Petroșani în perioada 2020-2024

NR. CRT.	TIP ACTIVITATE ȘTIINȚIFICĂ	2020	2021	2022	2023	2024
		(număr)	(număr)	(număr)	(număr)	(număr)
1.	Cărți și capitole publicate la edituri internaționale	11	13	16	25	19
2.	Cărți și capitole publicate la edituri naționale	50	64	51	57	41
3.	Articole publicate în reviste cotate/indexate ISI	35	33	26	27	44
4.	Articole/lucrări științifice publicate în reviste indexate BDI	120	105	141	157	174
5.	Articole/lucrări științifice publicate în reviste neindexate	20	0	2	0	0
6.	Articole/lucrări științifice publicate în volumele conferințelor indexate ISI/Clarivate Analytics Proceedings sau IEEE Proceedings	16	15	4	13	12
7.	Articole/lucrări științifice publicate în volumele conferințelor indexate BDI	39	102	62	41	58
8.	Articole/lucrări științifice publicate în volumele conferințelor neindexate	27	31	43	45	30
9.	Granturi și contracte de cercetare științifică obținute prin competiții internaționale	4	6	6	6	9
10.	Granturi și contracte de cercetare științifică obținute prin competiții naționale	15	19	16	22	8
11.	Contracte de cercetare științifică, consultanță etc. încheiate cu agenți economici, firme etc.	26	21	18	22	38
12.	Brevete de invenție naționale și internaționale	0	1	1	1	1

- 2. Organizarea Simpozionului Internațional Multidisciplinar "UNIVERSITARIA SIMPRO 2024".** În perioada 24 – 25 octombrie 2024, la Universitatea din Petroșani s-a desfășurat cea de-a 11-a ediție a Simpozionului Internațional Multidisciplinar "UNIVERSITARIA SIMPRO 2024". Sub motto-ul „CALITATE ȘI INOVAȚIE ÎN EDUCAȚIE, CERCETARE ȘI INDUSTRIE – TRIUNGHIUL DE SUCCES PENTRU O DEZVOLTARE ECONOMICĂ, SOCIALĂ ȘI DE MEDIU DURABILĂ”, ediția 2024 a reunit cercetători din mai multe țări (Grecia, Germania, Ungaria, Italia, Ucraina, Cipru, Austria, Australia, S.U.A. și, bineînțeles, România). Numărul total de lucrări prezentate în sesiuni plenare și paralele a fost de 117, pregătite de peste 240 de autori (deși, inițial, au fost înregistrate un număr de 130 de rezumate, 13 dintre ele au fost respinse sau retrase). De asemenea, au fost

organizate un workshop și două mese rotunde corespunzătoare proiectelor internaționale importante derulate în cadrul universității:

- Workshop: Soluții inovative pentru refacerea sănătății solului: culturi de biomasă pe terenuri neproductive
- Mese rotunde: EURECA – PRO 2.0 – Practici sustenabile și de economie circulară; HI EURECA – Patrimoniul minier în tranziția justă.

3. Finalizarea proiectelor de cercetare științifică câștigate prin competiția internă organizată în cadrul UPET

Prin Ordinul Ministerului Educației nr. 3.747/28.04.2021, publicat în Monitorul Oficial al României nr. 475/06.05.2021, la nivelul anului 2023, a fost constituit un fond dedicat finanțării cercetării științifice universitare în scopul atingerii următoarelor obiective:

- a) creșterea calității resursei umane specializate în cercetarea științifică universitară;
 - b) dezvoltarea infrastructurii de cercetare-dezvoltare și inovare din cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat;
 - c) creșterea performanței și vizibilității cercetării românești în plan internațional.
- În tabelul 8 se prezintă lista detaliată a proiectelor derulate în decursul anului 2024.

Tabelul nr. 8 : Lista proiectelor de cercetare științifică câștigate prin competiția internă (2024)

Cod proiect	Denumire proiect
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE, ADMINISTRATIVE ȘI SOCIALE	
CIFC 1	Tranziția la economia verde – necesitate și provocare pentru o dezvoltare sustenabilă
FACULTATEA DE MINE	
CIFC 6	Cercetări comparate de geologie urbană, ecologie urbană și studii de trafic cu impact asupra calității aerului în Municipiul Petroșani în contextul decarbonizării zonelor miniere
CIFC 11	Cercetări privind accelerarea refacerii substratului fertil pe haldele de steril din Bazinul Minier Rovinari
FACULTATEA DE INGINERIE MECANICĂ ȘI ELECTRICĂ	
CIFC 3	Structuri noi de sisteme de control vectorial cu dublă orientare a motoarelor de inducție cu rotorul în scurtcircuit, perforate energetic, pentru automobile pur electrice
CIFC 7	Verificarea și optimizarea geometriei taluzilor prin analiză FDEM utilizând Geomechanica IRAZU. Studiu de caz: carierele de lignit din Bazinul Oltenia

La sfârșitul anului 2024, cele 5 proiecte de cercetare, cărora li s-a repartizat suma de 100.000 lei/proiect, au fost prezentate și avizate pozitiv de comisiile de avizare ale celor trei facultăți. Ca urmare a cercetărilor derulate în cadrul proiectelor câștigate prin competiția internă, au fost publicate 7 lucrări în reviste cu mare vizibilitate, indexate Web of Science. De menționat faptul că echipa proiectului CIFC 6 nu a reușit să îndeplinească una dintre condițiile principale ale acestei competiții, respectiv publicarea a două astfel de lucrări, iar în ceea ce privește echipa proiectului CIFC 1, a fost publicată o singură lucrare WoS, iar altă lucrare este încă în curs de evaluare.

4. Participarea la Conferința Internațională organizată de Universitatea din Wrocław, Polonia

În perioada 10 - 11 octombrie 2024, la Wrocław, Polonia, a avut loc conferința internațională comună de lansare a proiectelor GrEnMine (Gravitational Energy Storage in the Post-

Mine Areas, nr. 101157790) și MIDSafe (Advancing Post-Mining Waste Dump Safety and Sustainability, nr. 101157379), finanțate de Research Fund for Coal and Steel (RFCS). Universitatea din Petroșani este partener în ambele proiecte.

Proiectul GrEnMine (Gravitational Energy Storage in the Post-Mine Areas), lansat în iulie 2024, având o durată de 3 ani, este coordonat de Universitatea de Știință și Tehnologie din Wrocław și urmărește să identifice potențialul de stocare a energiei în zonele post-exploatare din diferite țări din Europa. În acest scop, proiectul are în vedere studierea și dezvoltarea unor sisteme gravitaționale de stocare a energiei (GES) bazate pe tehnologii RM-GES (pe șină) și CB-GES (pe benzi transportoare).

Proiectul MIDSafe (Advancing Post-Mining Waste Dump Safety and Sustainability), lansat tot în iulie 2024, având o durată de 3 ani, este coordonat de Institutul de Exploatare la Zi „Poltegor-Instytut” din Polonia. Proiectul își propune să sporească siguranța și sustenabilitatea în cazul haldelor de sterul aferente exploatarea miniere de cărbune și lignit, să proiecteze un sistem avansat de monitorizare pentru colectarea continuă de date și pentru evaluarea stabilității taluzurilor.

5. Participarea la Salonul Internațional de Invenții și Inovații ”Traian Vuia” Timișoara 2024

În perioada 13.06.2024 – 15.06.2024 echipa Universității din Petroșani formată din cercetători, inventatori și studenți a participat la cea de-a 10-a ediție a Salonului internațional de invenții și inovații „Traian Vuia” desfășurat la Timișoara, unde a fost onorată cu nu mai puțin de 17 medalii de aur și o diplomă de excelență, recunoscând excelența și inovația în domeniul cercetării și inventicii.

6. Participarea Universității din Petroșani la ”INTERNATIONAL SALON OF INVENTION AND INNOVATIVE ENTREPRENEURSHIP”, Chișinău, Republica Moldova

În perioada 16-17 mai 2024 s-a desfășurat la Chișinău, Republica Moldova, cea de-a doua ediție a International Salon of Invention and Innovative Entrepreneurship, eveniment organizat de Institute for Research, Innovation and Technological Transfer of “Ion Creanga” State Pedagogical University of Chisinau, Moldova în parteneriat cu Public Association Innovation in Performance Education și Academy of Innovative Entrepreneurship. La eveniment au participat cercetători și inventatori din instituții publice dar și din mediul privat din zece țări. În cadrul acestei manifestări, UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI a participat cu nu mai puțin de 14 invenții care au câștigat medalii de aur, argint și bronz.

7. Organizarea manifestărilor științifice studențești tradiționale pentru cele trei facultăți din cadrul Universității din Petroșani

➤ „Geoeecologia”

În perioada 23 – 25 mai 2024, la Universitatea din Petroșani s-a desfășurat tradiționalul simpozion al Facultății de Mine, GEOECOLOGIA, iar statistica acestei ediții indică: 39 de lucrări înscrise, 53 de participanți (elevi, studenți, masteranzi, doctoranzi) din întreaga țară, 28 cadre didactice coordonatoare, 13 centre universitare, licee/colegii și instituții participante, 6 sponsori și parteneri. Ediția din acest an a Simpozionului Național Studențesc “GEOECOLOGIA” a reprezentat o ocazie pentru reconfirmarea relațiilor excelente ale instituției noastre cu alte centre universitare de profil, instituții de cercetare, licee/colegii din țară, pe care le amintim cu drag Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca; Universitatea din București; Universitatea “Alexandru

Ioan Cuza” din Iași; Universitatea “Aurel Vlaicu” Arad; Universitatea “Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu; Universitatea “Vasile Alecsandri” din Bacău; Universitatea din Petroșani; Colegiul Național “Moise Nicoară”, Arad; Colegiul Tehnic “Transilvania”, Deva; Liceul Tehnologic “Roșia Jiu”, Fărcășești; Liceul Teoretic “Ion Constantin Brătianu”, Hațeg; Colegiul Național “Mihai Eminescu” Petroșani; Colegiul Național de Informatică “Carmen Sylva”, Petroșani.

➤ „Zilele Tehnicii Studențești Petroșani”

Simpozionul Național Studențesc „Zilele Tehnicii Studențești” s-a desfășurat în perioada 23 – 25 mai 2024 la Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică din Universitatea din Petroșani și s-a structurat pe 6 secțiuni, respectiv: *Automatică și calculatoare*, *Inginerie electrică*, *Inginerie energetică*, *Ingineria transporturilor*, *Inginerie mecanică* și *Construcții de mașini*. La această ediție s-au înscris 75 de studenți și masteranzi cu un număr de 51 lucrări științifice; aceștia au fost prezenți la manifestări și și-au susținut lucrările pe secțiuni.

➤ „Student, Știință, Societate”

Simpozionul național studențesc „Student, Știință, Societate”, organizat de Facultatea de Științe Economice, Administrative și Sociale a ajuns în anul 2024 la ediția a XXII-a. Studenții și masteranzii Universității din Petroșani, studenții *Universității din Craiova*, ai *Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu*, ai *Universității Naționale de Știință și Tehnologie Politehnica București* și ai *Universității „Alexandru Ioan-Cuza” din Iași*, precum și elevii *Liceului Teoretic „Ion Constantin Brătianu” Hațeg* au înscris pentru această ediție 83 de lucrări coordonate de 33 de cadre didactice universitare și preuniversitare. Acestea au fost susținute în cadrul a 7 secțiuni, respectiv: *Economie, turism, servicii*; *Finanțe*; *Contabilitate*; *Management și marketing*; *Administrație publică*; *Antreprenoriat și idei de afaceri*; *Asistență socială și sociologie*. La finalul prezentărilor o parte dintre cei 75 de participanți, au primit diplome pentru premiile și mențiunile obținute.

8. Desfășurarea concursului pentru premiarea rezultatelor cercetării în Universitatea din Petroșani

În perioada 11-25 noiembrie 2024 s-a desfășurat concursul pentru premiarea rezultatelor cercetării în Universitatea din Petroșani. Calendarul concursului precum și fondul de premiere în valoare de 50.000 lei au fost aprobate de Consiliul de Administrație al UPET în ședința din 4.11. 2024, iar concursul s-a desfășurat conform *Metodologiei privind premiarea rezultatelor cercetării în Universitatea din Petroșani*, aprobată prin H.S. nr. 103 din 27 iunie 2024. Comisia de concurs numită prin decizia rectorului nr. 192/11.11.2024, s-a întrunit în data de 19.11.2024 și a evaluat dosarele candidaților. Au fost depuse trei dosare de concurs 2 fiind admise, iar unul respins, ca urmare a neîndeplinirii Art. 2, pct. 7 din Metodologie. Cele două dosare au fost validate de Consiliul de Administrație al UPET, iar premiarea cercetătorilor s-a realizat în cadrul ședinței Senatului Universității din Petroșani din luna decembrie.

9. Depunerea și câștigarea unor cereri pentru granturi de cercetare finanțate prin programe europene

Pe parcursul anului 2024, au fost câștigate trei granturi europene și au fost depuse mai multe cereri de finanțare în parteneriate internaționale pentru proiecte de cercetare științifică. Coordonatele celor 3 granturi câștigate sunt prezentate în cadrul tabelului nr. 9.

Tabelul nr. 9: Granturi europene câștigate de către Universitatea din Petroșani în anul 2024

Nr crt.	Carcateristici grant	Rolul UP	Director grant UP
1	Call: RFCS-2023 (RFCS-2023), Topic: RFCS-2023-01-RPJ Type of Action: RFCS-PJG (RFCS Project Grants) Proposal number: 101157790 Proposal acronym: GrEnMine Type of Model Grant Agreement: RFCS Action Grant Budget-Based	Partener	Prof. univ. dr. ing. Lazar Maria
2	PROPOSAL CETP-2023-00276 Status: Submitted Phase: Pre-proposal Project Acronym: HYDROMINE Project Title: Pumped HYDROelectric Storage in post MINEd areas to support regional net-zero emission energy systems development	Partener	Conf. univ. dr. ing. Doșa Ion
3	Call: RFCS-2023 (RFCS-2023), Topic: RFCS-2023-01-RPJ Type of Action: RFCS-PJG (RFCS Project Grants) Proposal number: 101157379 Proposal acronym: MidSafe Type of Model Grant Agreement: RFCS Action Grant Budget-Based	Partener	Conf. univ. dr. ing. Faur Florin

10. Participarea la EURECA-PRO „KICK-OFF WEEK” organizată la Universitatea Hasselt, Belgia

În perioada 5-8 Februarie, 2024 la Universitatea Hasselt din Belgia a avut loc întâlnirea de lansare a EURECA PRO faza 2, unde s-au întrunit atât conducătorii universităților participante, cât și specialiștii implicați în domeniile abordate. În cadrul întâlnirii s-au stabilit misiunile EURECA PRO 2.0: generarea de cunoștințe interdisciplinare, holistice și sistemice despre RCP, transferul de cunoștințe în toate activitățile educaționale, educarea liderilor și cetățenilor critici, orientați spre viitor, multidimensionali la toate nivelurile, integrarea rezultatelor cu și pentru societate, eliminarea barierelor și integrarea profundă a structurilor de cooperare.

11. Participarea la EURECA PRO 2.0 - WP4, în vederea stabilirii configurației ”COMMON INTERFACE PLATFORM”

În data de 23.10.2024 a avut loc vizita coordonatorilor WP4 din cadrul consorțiului Eureka-Pro, Universitatea Lorraine, împreună cu colectivul responsabil cu implementarea COMMON INTERFACE PLATFORM de la Universitatea din Creta. Din partea Universității din Petroșani au participat persoanele implicate în Eureka-Pro, și invitați din facultățile universității, implicați în activitatea de cercetare-inovare. Scopul vizitei a fost culegerea de informații cu privire la contextul instituțional, academic și industrial în care UP își desfășoară activitatea, infrastructura de cercetare precum și strategia de dezvoltarea a cercetării din cadrul UP.

12. Universitatea din Petroșani, parteneră în proiectul internațional „PROJECT BASED LEARNING (PBL)”

Acest proiect este derulat de către SILESIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY, POLITECHNIKA SLASKA, FACULTY OF MECHANICAL ENGINEERING, din GLIVICE, POLONIA. În proiect sunt implicate cadre didactice de la Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică și Facultatea de Mine precum și studenți de la Facultatea de Inginerie mecanică de la diferite domenii de licență și master.

13. UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI, parteneră în proiectul internațional „Environmental health analysis of soils, sediments and waters in mining degraded areas among stable networks”

Începând din 12.07.2024, Universitatea din Petroșani este partenera Universității din Leon, Spania în cadrul grantului de cercetare *Environmental health analysis of soils, sediments and waters in mining degraded areas among stable networks* (ESMINSNET). Microproiectului (ESMINSNET) se derulează pe o perioadă de un an, iar obiectivele se potrivesc perfect cu interdisciplinaritatea, știința deschisă și centrarea pe persoană ca puncte cheie ale proiectului de cercetare Eureka-Pro. Proiectul se află și sub umbrela mare a Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă (ODD), în primul rând obiectivul 12: consum și producție responsabile; mai precis, legat de obiectivul 6 apă curată și canalizare, obiectivele 14 și 15, viața sub apă și, respectiv, viața pe uscat. Zona tematică Dezvoltare durabilă și sănătatea umană, animală și a mediului, acoperă trei baze, se potrivește obiectivului principal al proiectului în jurul durabilității mineritului de a proteja mediul și include dimensiunile sociale, economice și de mediu, încrucișându-le pe toate împreună și concentrându-se profund pe sănătatea solului și a apei. Aceasta, împreună cu liniile de cercetare și misiunile Eureka-Pro ale LH2: Mediu și apă și, de asemenea, LH3: Materiale și produse durabile, poate duce la o viziune integratoare a resurselor naturale de mediu, toate în concordanță cu cadrul misiunii: Acordul Solului pentru Europa, ca pilon central și inovator al cercetării.

Microproiectului este finanțat din fonduri directe de la Universitatea din León în temeiul RD 1059/2021, care reglementează acordarea directă a diverselor subvenții universităților participante la proiectul „European Universities” al Comisiei Europene, în cadrul Planului Strategic de Subvenții 2021-2023 al Ministerului Științei, Inovării și Universităților din Spania.

14. Participarea Universității din Petroșani la 8TH FREIBERG COLLOQUIUM OF YOUNG RESEARCHERS - RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION IN THE USE OF THE EARTH'S RESOURCES

În perioada 5 –7 iunie 2024 s-a desfășurat la TU Bergakademie Freiberg, Germania cea de-a 75-a ediție BHT -FREIBERGER UNIVERSITY FORUM 2024. Participanții la diferitele secțiuni ale prestigioasei manifestări au avut din nou oportunitatea să exploreze și să discute evoluțiile științifice actuale și despre soluții inovatoare pentru dezvoltarea durabilă. În cadrul evenimentului s-a desfășurat și cel de-al 18-lea Colocviu al tinerilor cercetători, organizat și în acest an de Universitatea Europeană pentru Consum și Producție Responsabil EURECA-PRO (alianța universitară din care face parte și universitatea noastră). Tematicile abordate în cadrul acestui colocviu au fost legate de consumul și producția responsabile, în sensul Obiectivului de Dezvoltare Durabilă 12.

15. Încheierea unor acorduri interinstituționale și de cooperare în cadrul programului Erasmus+

Obiectivele principale ale Programului Erasmus+, în Universitatea din Petroșani sunt:

- îmbunătățirea oportunităților pentru accesul la o viață și o carieră mai bune, atât pentru studenți, cât și pentru personal universitar, prin intermediul mobilităților Erasmus;
- încurajarea parteneriatelor dintre Universitatea din Petroșani și instituții profesionale, centre de afaceri și high-tech, din țările UE și non UE, pe baza unor interese profesionale comune;

- creșterea calității și performanțelor sistemului educațional în ideea de a oferi programe de studii mai atractive prin îmbunătățirea cunoștințelor profesionale și îmbunătățirea competențelor oferite – promovarea cooperării internaționale și combaterea discriminării de orice tip.

În anul 2024, au fost încheiate **un număr suplimentar de 5 acorduri interinstituționale**, în prezent fiind disponibile pe site-ul www.upet.ro **peste 60 de acorduri cu țări ale UE**, pentru derularea mobilităților prin intermediul programului Erasmus+.

2.4. Asigurarea calității resurselor umane

2.4.1. Prezentarea situației existente

Realizarea misiunii Universității se face cu aportul direct al personalului didactic, în sarcina căruia se înscrie desfășurarea proceselor educaționale și de cercetare științifică.

Derularea programelor de studii și a activităților de cercetare științifică este susținută de un corp profesoral care cuprinde 142 de cadre didactice cu norma de bază, la care se adaugă 63 de cadre didactice asociate, din care 10 conducători de doctorat. În tabelul nr. 10 este evidențiată structura personalului didactic la nivelul Universității din Petroșani.

Tabelul nr. 10: Structura de personal a Universității din Petroșani la 1 octombrie 2024

1	Numărul total al posturilor didactice legal constituite		314
2	Numărul total al personalului didactic titular, cu funcția de bază în universitate		142
	din	2.1. Profesori	19
	care	2.2. Conferențieri	47
		2.3. Lectori / Șefi de lucrări	70
		2.4. Asistenți	6
3	Numărul total al personalului didactic titular, cu funcția de bază în universitate, care nu a împlinit vârsta de 41 de ani (până la începutul anului universitar)		18
	din	3.1. Profesori	0
	care	3.2. Conferențieri	0
		3.3. Lectori / Șefi de lucrări	12
		3.4. Asistenți	6
4	Numărul total al personalului didactic titular, cu funcția de bază în universitate, care a împlinit vârsta de 65 de ani (până la începutul anului universitar)		4
	din	5.1. Profesori	1
	care	5.2. Conferențieri	1
		5.3. Lectori / Șefi de lucrări	0
		5.4. Asistenți	0
5	Numărul total al personalului didactic asociat:		63
	din	5.1. Profesori	10
	care	5.2. Conferențieri	0
		5.3. Lectori / Șefi de lucrări	51
		5.4. Asistenți	2

6	Numărul total al personalului didactic asociat care a împlinit vârsta de 65 de ani (până la începutul anului universitar)		29
	din	6.1. Profesori	5
	care	6.2. Conferențieri	0
		6.3. Lectori / Șefi de lucrări	24
		6.4. Asistenți	0
7	Numărul total al personalului didactic auxiliar		95

A existat în permanență preocuparea de a sprijini ocuparea posturilor didactice vacante, prin scoaterea la concurs, cu respectarea procedurilor legale, a 17 posturi (din care 15 posturi pe perioadă nedeterminată și 2 posturi pe perioadă determinată) în anul universitar 2023-2024. S-a urmărit, prin organizarea acestor concursuri, să se obțină, concomitent cu creșterea calității și eficienței proceselor didactice, atragerea tinerilor valoroși spre cariera universitară și promovarea cadrelor didactice titulare, cu rezultate deosebite, către treptele superioare ale ierarhiei academice.

2.4.2. Acțiuni realizate în perioada 2023 - 2024

Asigurarea calității resurselor umane în anul 2024 s-a axat pe îndeplinirea următoarelor obiective:

1. Accelerarea preocupărilor legate de actualizarea și dezvoltarea competențelor cadrelor didactice prin: activități de formare specifice a competențelor digitale ale cadrelor didactice conform Cadrului European pentru competențele digitale – DigCompEdu, dezvoltarea competențelor de predare asistată de tehnologiile informatice, adaptarea la pedagogiile inovative, valorificarea unor oportunități de dezvoltare a competențelor în domeniile de specializare etc. În mod specific, în cadrul proiectului PNRR ”Infrastructură modernă pentru educație inteligentă la Universitatea din Petroșani – SmartUpet”, cod 335044606 au fost derulate cursuri vizând îmbunătățirea predării prin folosirea infrastructurii digitale moderne de tip platforme educaționale, software modern, roboți virtuali, inclusiv cunoașterea noilor pedagogii de predare prin utilizarea tehnologiilor informaționale. 13 cadre didactice au absolvit cursurile respective la finalul anului 2024

Alte programe de formare au îmbrăcat forme dintre cele mai diverse și au fost adaptate particularităților fiecărui domeniu: cursuri, webinarii, workshopuri, conferințe și manifestări naționale și internaționale, schimburi de experiență cu universități/instituții partenere din țară și străinătate etc. Din această categorie de evenimente, merită să scoatem în evidență faptul că, în anul 2024, Universitatea din Petroșani a participat la *Conferința Internațională organizată de European Association for International Education (EAIE)*, la Toulouse, precum și la *Congresul Educațional Internațional NAFSA*, New Orleans, SUA;

2. Valorificarea excelenței cadrelor didactice cu experiență și promovarea pe criterii de performanță profesională. În acest sens, crearea posibilităților de promovare a cadrelor didactice cu rezultate deosebite în activitățile de învățământ și de cercetare, în paralel cu posibilitatea de creștere a numărului de profesori conducători de doctorat, reprezintă o cale permanentă de atingere a obiectivelor de asigurare a calității resurselor umane. În anul universitar 2023-2024, 8 cadre didactice au fost promovate pe gradele didactice de conferențiar (6) respectiv profesor universitar (2).

3. Promovarea și susținerea mobilităților cadrelor didactice și personalului administrativ:

Universitatea susține o politică de deschidere către experiența europeană, sprijinind programele de schimburi de cadre didactice și desfășurarea unor perioade de predare în universități europene. Programul Erasmus+ a creat cadrul pentru derularea acestor schimburi, care au permis armonizarea conținutului disciplinelor cu cele din universitățile gazdă, introducerea de metode moderne de predare, integrarea în echipe de cercetare multidisciplinare, schimburi de experiență și aprofundarea unor exemple de bună practică în ceea ce privește activitățile administrative și de secretariat derulate în Universitate etc. În ceea ce privește cadrele didactice și personalul auxiliar, au fost derulate un număr de 57 de mobilități. Numărul mobilităților a crescut în mod substanțial față de anii precedenți, beneficiind de fonduri mai mari pentru finanțarea mobilităților, de asemenea cadrele didactice au fost implicate în acțiuni specifice în cadrul Alianței europene EURECA-PRO. Pentru promovarea mobilităților în rândul personalului academic au fost organizate 2 evenimente sub conceptul de IaH:

- ▶ *training de formare a staff-ului UPet: “International Perspectives in Our Own Backyard: Workshop for Internationalization at Home”* (24 aprilie 2024), dedicat tuturor membrilor comunității academice care doresc să contribuie la internaționalizarea universității;
- ▶ *International Days* (26 octombrie 2024), în vederea creșterii capacității de internaționalizare, prin împărtășirea de bune practici și informații specifice, prin participarea invitaților străini, precum și personal academic al UP.

În total, la nivelul anului 2014, s-au derulat 60 de mobilități de staff de predare și formare;

4. Sprijinirea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice cu activitate de cercetare intensă.

Universitatea din Petroșani a susținut financiar în anul 2024 plata taxelor de publicare pentru articolele acceptate la reviste cotate ISI/Clarivate Analytics, a taxelor de publicare cărți și capitole în cărți publicate la edituri internaționale, precum și plata taxelor de participare la conferințe internaționale. Suma totală s-a ridicat la 1.495.000 lei și a provenit din fondul constituit de Ministerul Educației și Cercetării destinat finanțării cercetării științifice universitare. De asemenea, activitatea de cercetare este în continuare stimulată prin acordarea de gradații de merit cadrelor didactice care fac dovada implicării susținute în activitățile de publicare de lucrări/articole științifice/cărți de specialitate cu vizibilitate și impact în comunitatea academică națională și internațională;

5. Oportunități variate de integrare în echipele de implementare a unor proiecte de cercetare – dezvoltare derulate la nivelul Universității din Petroșani

- cadrele didactice și personalul contractual au beneficiat, în ultimii ani, de posibilitatea de a valorifica șanse multiple de a fi cooptate în echipele de elaborare a cererilor de finanțare și de transpunere în practică a unor proiecte de anvergură pentru instituția noastră de învățământ superior. Aceste proiecte prezintă o serie de avantaje legate de atragerea resurselor financiare necesare pentru dezvoltarea sustenabilă a Universității și dezvoltarea resurselor umane prin acumularea unui stoc considerabil de experiență și cunoștințe în sfera managementului eficient al proiectelor.

2.4. Calitatea în infrastructură

2.4.1. Prezentarea situației existente

Campusul universitar se întinde pe o suprafață de 10 ha și este astfel amenajat încât să mijlocească asigurarea condițiilor unei vieți universitare active și plăcute, prin facilitățile oferite studenților Universității: amfiteatre și laboratoare moderne, rețele de calculatoare, acces la internet, bibliotecă universitară și de periodice, cămine pentru cazare și Restaurant studențesc pentru servirea mesei, Clubul studențesc, bază sportivă și teren de sport.

Din punct de vedere funcțional, spațiile de învățământ se prezintă într-o stare tehnică bună, fiind organizate și utilizate în funcție de programele de studii, de dimensiunea formațiilor de studenți și de echipamentele necesare desfășurării procesului didactic. S-a urmărit permanent modernizarea aparaturii existente, cât și înființarea și dotarea corespunzătoare a unor noi spații destinate desfășurării activităților aplicative și de cercetare: amfiteatrele sunt dotate cu echipamente multimedia, fiind astfel posibilă aplicarea de noi metode de predare; toate departamentele dispun de laboratoare cu dotare adecvată disciplinelor din planul de învățământ și săli de calculatoare conectate la Internet. Laboratoarele de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare exigențelor.

Sălile de predare (curs și seminar) dispun de echipamente tehnice de predare care facilitează comunicarea și învățarea. Analiza situației dotărilor pentru sălile de curs, seminar și laborator permite evidențierea următoarelor aspecte:

- ✓ laboratoarele care deservește disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii sunt dotate cu echipamente, tehnică de calcul și aparatură la nivelul standardelor de calitate impuse la nivel național. În detaliu, situația echipamentelor din dotarea laboratoarelor și adecvarea dotării la tematica orelor de laborator sunt prezentate în *Rapoartele de evaluare a programelor/domeniilor de studii*;
- ✓ situația dotării universității cu tehnică de calcul este adecvată cerințelor învățământului modern, raportul număr de studenți /calculator/oră didactică fiind de 1:1;
- ✓ repartizarea sălilor de curs, seminar și laborator se face având în vedere activitățile din *Planul de învățământ* și dimensiunea formațiilor de lucru (serii, grupe, subgrupe) pentru fiecare program de studii;
- ✓ există cel puțin un laborator IT pentru fiecare Facultate;
- ✓ softurile utilizate sunt specializate pe domeniile de aplicații specifice direcțiilor de studiu;
- ✓ toate căminele studențești sunt conectate la Internet.

Universitatea dispune de un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității: University Management System (UMS).

În cadrul Universității din Petroșani funcționează Atelierul Tipografie, care dispune de dotări ce permit tipărirea în condiții de calitate și eficiență a resurselor pedagogice necesare, majoritatea acestora fiind publicate la Editura Universitas.

2.4.2. Acțiuni realizate în anul 2024

1. *Realizarea obiectivelor din planul de investiții pentru asigurarea dotării cu aparatură didactică*, în concordanță cu programele de studii;

2. *Mentenanța sistemului informatic de management universitar University Management Systems (UMS);*

3. *Asigurarea funcționalității platformei de eLearning Academis;*

4. *În cadrul proiectului ”Infrastructură modernă pentru educație inteligentă la Universitatea din Petroșani – SmartUpet”, cod 335044606, finanțat prin fondurile puse la dispoziția universităților prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR) - Componenta C15: Educație, Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației, Investiția 16: Digitalizarea universităților și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului au fost efectuate următoarele achiziții:*

- ▶ *Achiziția echipamentelor și software-ului pentru a dota 15 laboratoare de predare cu tehnologie digitală modernă (hardware și software aferent) prin dotarea cu noi instrumente și echipamente pentru introducerea metodelor inovative digitale de predare - învățare și de realizare a pregătirii practice: echipamente IT, softuri, formare și conectică rețea;*
- ▶ *Achiziția echipamentelor și software-ului pentru crearea și modernizarea a 11 centre de cercetare/laborator de cercetare prin achiziționarea de noi instrumente și echipamente (hardware și software aferent), pentru deschiderea de noi direcții de cercetare bazate pe noi tehnologii digitale: produse software și echipamente, formare personal și conectică rețea;*
- ▶ *Înființarea unui centru de date funcțional - suport pentru activitatea didactică și de cercetare din Universitate;*
- ▶ *Achiziția de software-uri necesare pentru extinderea ariei de activitate sau deschiderea de noi direcții de cercetare sau pentru introducerea metodelor inovative digitale de predare-învățare și de realizare a pregătirii practice (licențe Office 365 și Platformă Low-Code).*

Valoarea cumulativă a cheltuielilor efectuate în decursul anului 2024 pentru implementarea acestui proiect finanțat prin programul PNRR a fost de 11.222.771 lei.

5. *Tipărirea, în cadrul Atelierului de Tipografie, a 56 de titluri de cărți/manuale/îndrumătoare de lucrări practice cu ISBN care formează suportul concret pentru derularea unor activități educative la un nivel calitativ înalt. În total, activitatea Atelierului în anul 2024 a inclus și tipărirea, în cadrul Editurii Universitas, a unui număr de 65 de publicații cu ISBN, respective a 14 volume de Anale, reviste și alte volume de lucrări cu ISSN. Volumul lucrărilor efectuate în cadrul Atelierului de Tipografie la nivelul anului 2024, s-a cifrat la 144.727,89 lei, iar activitățile derulate la nivelul acestei subdiviziuni organizatorice au generat un profit de 13.722,89 lei.*

2.5. Asigurarea calității vieții studenților

2.5.1. Prezentarea situației existente

Universitatea din Petroșani utilizează **o politică transparentă de recrutare și admitere a studenților**, pe baza unei Metodologii proprii, elaborată și anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de organizarea concursului de admitere.

Oferta educațională este prezentată și susținută în cel mai eficient mod prin prisma mijloacelor de informare publică: presă scrisă, radio, televiziune, prin editarea de ghiduri informative, pliante promoționale, afișe.

Admiterea la Universitatea din Petroșani se realizează pe baza Ordinului ministrului Ministerului Educației și Creșterii privind criteriile generale de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de licență, de masterat și de doctorat, a *Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului de admitere în Universitatea din Petroșani* și a *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studiile universitare de doctorat*.

În anul universitar 2024-2025, admiterea candidaților la Universitatea din Petroșani – studii de licență - s-a realizat prin concurs de admitere, organizat pe bază de dosar, prin evaluarea rezultatelor obținute de candidat în urma studiilor precedente absolvite. La nivelul studiilor de masterat, media de admitere a fiecărui candidat s-a realizat pe baza mediei ponderate formată din media obținută de candidatul respectiv la examenul de licență în proporție de 75% și media la examenul de cunoștințe teoretice tip probă orală, în proporție de 25%. La fel ca și în anul universitar anterior pentru admiterea la studiile de licență, respectiv de master a existat posibilitatea de înscriere on-line pe <https://www.upet.ro/#admitere>.

Concursul de admitere la studiile doctorale constă din două probe: un examen de competență lingvistică la o limbă de circulație internațională, respectiv o probă orală de verificare a cunoștințelor specifice domeniului de studii de doctorat și propunerea unei teme a tezei de doctorat.

Activitatea profesională a studenților, este reglementată prin *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) din Universitatea din Petroșani pe baza Sistemului European de Credite Transferabile*, aprobat de Senatul Universității din Petroșani. Acest Regulament a fost revizuit pentru ultima dată la 24.07.2024, în baza HS nr. 113, înglobându-se în conținutul său o serie de prevederi legislative din Legea Învățământului Superior nr. 199/2023.

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt consemnate în *Registrul matricol*. La finalizarea studiilor, absolvenții primesc, conform legii, *Diploma de absolvire* și *Suplimentul la Diplomă*. Conferirea diplomelor și certificatelor de absolvire se face în baza *Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor de evidență școlară în cadrul Universității din Petroșani* și a *Metodologiei privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat*, în conformitate cu condițiile stabilite de lege.

Respectarea cerințelor privind înmatricularea studenților, completarea Registrului matricol, organizarea examenului de absolvire și acordarea diplomei etc. sunt activități monitorizate de Secretarul șef pe universitate și verificate periodic prin audituri interne.

Pe de altă parte, **Universitatea dispune de servicii sociale, culturale și sportive** pentru studenți la standarde înalte de calitate:

- **spații de cazare**, care totalizează cca. 620 de locuri repartizate în cinci cămine pentru studenții de la prima facultate cu sau fără taxă, continuare de studii, studii aprofundate, master și doctorat din cadrul Universității din Petroșani;
- **baza sportivă**, care dispune de următoarele facilități: o sală de sport cu trei vestiare echipate cu grupuri sanitare și dușuri; un teren omologat de fotbal/rugby cu pistă de atletism; un teren de bitum pentru handbal/baschet; un teren de tenis de câmp și un teren de antrenament care este dotat cu gazon sintetic și instalație de nocturnă. Există de asemenea în dotarea bazei sportive o tribună acoperită, un bazin de recuperare și o saună, două săli de body-building dotate cu aparatură performantă. Studenții Universității din Petroșani au posibilitatea de a folosi facilitățile bazei sportive, o parte dintre ei fiind antrenați în cadrul Clubului Sportiv "Știința", în activitatea sportivă de performanță - rugby, schi și taekwondo;

- un **restaurant studentesc**, care dispune de un număr de 200 de locuri pentru servirea mesei de către studenți și cadre didactice;
- un **Centru de Consiliere și Orientare a Carierei** a cărei principală misiune este aceea de a oferi servicii de informare, asistență educațională, consiliere și orientare în carieră pentru studenții Universității, în scopul dobândirii de abilități și competențe specifice pentru obținerea unui loc de muncă în domeniile programelor absolvite;
- un **cabinet medical studentesc** deservit de către două cadre medicale de specialitate, unul dintre posturi fiind la momentul actual vacant.

De asemenea, studenții Universității din Petroșani beneficiază de serviciile **Casei de Cultură Studentești**, în cadrul căreia activează formații de muzică și dansuri, cluburi de grafică, pictură, speologie și ecoturism.

Studenții, masteranzii și doctoranzii beneficiază și de un **spațiu alocat Societății Antreprenoriale Studentești** unde au asigurate toată logistica și mentoratul necesar susținerii inițiativelor antreprenoriale.

În conformitate cu prevederile legale în vigoare, **Universitatea acordă asistență financiară** studenților cu venituri mici. Condițiile de acordare a burselor sociale se stabilesc pe baza *Regulamentului de acordare a burselor*. În vederea **stimulării activității de cercetare a studenților**, precum și pentru a le oferi cadrul necesar expunerii rezultatelor muncii de cercetare, facultățile organizează anual sesiuni de comunicări științifice studentești în cadrul cărora, sub îndrumarea cadrelor didactice, participă studenți ai Universității din Petroșani și din alte centre universitare, cele mai valoroase lucrări fiind premiate. De asemenea, studenții Universității din Petroșani participă la manifestări științifice organizate în diferite centre universitare.

Studenților cu performanțe ridicate li se oferă și alte modalități de recompensare: burse de performanță în quantum ridicat, burse de merit, burse oferite de către agenții economici, mobilități de studiu/practică în universități și instituții partenere din Uniunea Europeană.

În Universitate funcționează trei organizații studentești – Liga Studenților Universității din Petroșani, University of Petroșani Students Union, Asociația Studenților Basarabeni. Conducerea Universității colaborează cu studenții în adoptarea tuturor deciziilor care implică: activitatea lor didactică și științifică; organizarea și funcționarea căminelor și alte servicii pentru studenți; promovarea Universității și alte asemenea activități, reprezentanții studenților fiind activi în toate structurile de conducere, la nivel de Universitate și Facultăți.

2.5.2. Acțiuni realizate în anul 2024

1. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră are ca activitate de bază organizarea sesiunilor de consiliere de grup și consiliere individuală. Obiectivul sesiunilor de consiliere colectivă sau de grup a vizat furnizarea serviciilor de sprijin și informații adecvate tuturor studenților din cadrul Universității din Petroșani în vederea optimizării traseului academic și profesional. Informarea studenților privind serviciile de orientare în carieră a fost realizată de către directorul CCOC prin intermediul cadrelor didactice ale celor trei facultăți ale Universității din Petroșani și a organizațiilor studentești. Au fost furnizate informații pe teme, precum: autocunoaștere și relaționare interpersonală; dezvoltarea profilului personalității și probleme de integrare academică și culturală; activități de optimizare a performanțelor și atingerea obiectivelor academice propuse prin gestionarea adecvată a stresului și a timpului; evaluare intereselor vocaționale, a personalității și a aptitudinilor; adaptarea la mediul academic și motivația pentru

performanță. Au fost aplicate instrumente psihoaptitudinale și de autocunoaștere în vederea evaluării psihologice și a construirii profilului de interese ocupaționale și a personalității beneficiarilor de servicii ale CCOC.

Activitățile de consiliere individuală au fost realizate de psihologul CCOC, doamna lector univ. dr. Roxana Pleșa. În acest sens, doamna psiholog a întreprins demersurile evidențiate în cele ce urmează: demersuri suportive de consiliere psihologică utilizându-se chestionarul ZKPQ (Chestionarul de personalitate Zuckerman-Kuhlman) pentru a evalua dimensiunile definitorii ale Modelului alternativ cu cinci factori: căutare impulsivă de senzații, sociabilitate, neuroticism-anxietate, agresivitate-ostilitate, activitate. Alte demersuri suportive au vizat creșterea stimei de sine și a încrederii în sine, precum și descoperirea mecanismelor de coping prin diferite tehnici și modalități de autocunoaștere și relaționare cu cei din jur pentru a favoriza o integrare socială și academică adecvată.

Alte activități vizează realizarea unor acțiuni legate de monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii și actualizarea metodologiei privind organizare și funcționare a centrului în conformitate cu noile reglementări legislative. În continuare, Universitatea din Petroșani dorește să păstreze unui ritm susținut în oferirea de servicii adecvate nevoilor studenților specifice ale acestora, urmărind să crească șansele de inserție pe piața muncii a absolvenților.

2. Desfășurarea unor campanii marketing universitar pentru promovarea Universității din Petroșani, demers în care au fost implicați atât cadrele didactice, cât și studenții. Mixul promoțional utilizat a îmbinat în mod corespunzător metode și instrumente tradiționale (publicitatea prin tipărituri, publicitatea prin canalele de radio și televiziune, publicitatea prin intermediul presei scrise etc.), cu instrumente moderne, specifice marketingului on line (diseminarea de informații prin intermediul site-ului www.upet.ro actualizat în mod constant cu informații; folosirea rețelelor de socializare – Facebook, Instagram, Tweeter; prezentări pe platforma Zoom etc.).

3. Derularea unor ample acțiuni extracurriculare, inițiate de către organizațiile studențești: *Săptămâna bobocului* (activități de cunoaștere, excursii prin campus, oraș și alte locuri din zona Văii Jiului); *organizarea Balului Bobocilor*; *organizarea unui training regional de reprezentare* pentru regiunea Timiș în colaborare cu ANOSR; *Gala UPSU 13*; *"The treasure of the Mountain"* (martie, mai 2024) - proiect desfășurat în Municipiul Petroșani, pentru studenții din UPET; *EduCiviX* - sesiune de informare a studenților privind drepturile și obligațiile acestora; *Secret Santa cu ocazia Sărbătorilor de iarnă*; *Just transition groundwork* - eveniment organizat la Universitate de asociațiile ce fac parte din Conurbația Jiului; *organizarea Galei Asociației Studenților Basarabeni* – ASPB (10 ani de activitate); *derularea de acte de caritate în parteneriat cu "Crucea Roșie"*, *excursie Salina Turda în parteneriat cu UPET și Erasmus+ (Discover Romania Together)*; *Festivalul Basarabiei 2024*: activități culturale, sportive, activități tradiționale, jocuri de masă, team building; *derularea de campanii de informare a studenților* despre permisele de sedere / buletinele provizorii, drepturile și obligațiile pe care aceștia le au în calitate de studenți străini; *participarea la campaniile de ecologizare derulate în campusul universitar*; *participări la activități de consiliere derulate în cadrul CRESC*; *activități de voluntariat, seri de jocuri, film și socializare etc.*; *promovarea UPET la Târgul Universităților din Romania derulat în Republica Moldova (Ungheni, Bălți, Chișinău, Cahul)*; *promovarea UPET în rândul instituțiilor publice din Republica Moldova*; *activități sportive*: tenis de câmp, tenis de masă, campionate de fotbal etc.

4. Continuarea derulării proiectului "SMART 2020 – Sistem multidisciplinar de pregătire practică" având ca obiectiv general consolidarea și dezvoltarea a 39 parteneriate cu angajatorii pentru sprijinirea și dezvoltarea competențelor și aptitudinilor profesionale a 284 de studenți din cadrul Universității din Petroșani și a Universității din București în procesul de tranziție de la mediul educațional către piața muncii. Acest obiectiv va fi atins prin intermediul unui sistem integrat, intensiv și coerent de servicii de consiliere și orientare profesională, prin organizarea de stagii de pregătire practică, (cu precădere în rândul entităților care activează în domenii de specializare inteligentă), workshop-uri și vizite de studiu, toate acestea având drept finalitate facilitarea inserției pe piața muncii a unui număr de 106 studenți. Totodată, sustenabilitatea instituțională, precum și a programelor educaționale va fi asigurată prin diseminarea, transferul și valorificarea bunelor practici dezvoltate în cadrul proiectului la nivel local și regional prin crearea unui sistem de informare coordonată între sectorul privat/angajatori și mediul universitar, pentru a răspunde nevoilor actuale și viitoare ale pieței muncii.

În decursul anului 2024, au fost efectuate o serie de **lucrări de reabilitare, reparații curente, de întreținere și dotări** destinate atât asigurării condițiilor necesare pentru desfășurarea activităților didactice, cât și sporirii gradului de confort al studenților cazați în campus, precum:

a) **Reabilitare corp de învățământ B.** Investiția în valoare de 700.000 lei, alocații bugetare, a constat în reparații și înlocuire învelitoare acoperiș.

b) **Reabilitare cămin studentesc nr. 4.** Lucrările în valoare de 500.000 lei, au constat în amenajări interioare - reparații la instalație electrică, instalația sanitară, placări cu gresie și faianță, schimbare parchet, zugrăveli și vopsitorii.

c) **Reparații curente – laboratoare de chimie.** S-au efectuat lucrări în valoare de 270.000 lei constând în înlocuire uși lemn cu uși termopan, montare tavane suspendate din gips carton, placări cu faianță, finisaje interioare, vopseli lavabile și reparații instalație electrică.

d) **Reparații curente – centru digital de ingineria rocilor.** Lucrările în valoare de 130.000 lei au constat în montare uși PVC, placări cu gresie și faianță, refacere instalații electrice și sanitare, finisaje interioare și vopsitorii.

e) **Reparații curente – sală prospecțiuni, corp C.** Investiția în valoare de 300.000 lei a constat în re compartimentare cu pereți neportanți termo și fonoizolanți, înlocuire ferestre și uși din PVC, sistem termoizolant multistrat, placări ceramice, refacere instalație electrică și sanitară, finisaje și vopsitorii interioare.

f) **Reparații curente – laborator acționări hidraulice și pneumatice.** Lucrarea în valoare de 200.000 lei a constat în construirea unor pereți despărțitori fonoizolanți, pe structură metalică, refacere tencuieli interioare, gletuiri și vopsitorii lavabile.

3. CONCLUZII ȘI MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE

Concluziile raportului anual de analiză a asigurării calității la nivelul Universității din Petroșani sunt sintetizate sub forma punctelor tari și a punctelor slabe identificare la nivelul instituției; acestea permit formarea unei imagini asupra evoluției resurselor Universității, în conexiune cu dinamica factorilor din mediul extern care își pun amprenta asupra activității instituției.

3.1. Puncte tari

În acest domeniu, dorim să evidențiem în mod deosebit următoarele aspecte:

- Universitatea dispune de un corp profesoral valoros, cu competențe dovedite în domeniul

lor de activitate, capabili să promoveze un învățământ modern, centrat pe student. În urma derulării concursurilor de ocupare a posturilor didactice și a celor de promovare în cariera didactică, efectivul de cadre didactice al Universității din Petroșani tinde să se consolideze, atingându-se cifra de 142 de cadre didactice titulare cu norma de bază: profesori universitari (13,38%); conferențieri universitari (33,10%); lectori universitari/șefi de lucrări (49,29%); asistenți universitari (4,23%);

- Participarea, în cadrul Alianței EURECA-PRO, la crearea unei Universități Virtuale Europene în domeniul producției și al consumului responsabil. Alături de alte instituții prestigioase de învățământ superior din Europa - Montanuniversitaet Leoben (Austria), Freiberg University of Mining and Technology (Germania), Technical University of Crete (Grecia), University of León (Spania), Silesian University of Technology (Polonia), University of Applied Sciences Mittweida (Germania) – Universitatea din Petroșani și-a asumat o contribuție importantă la atingerea rezultatelor asumate prin proiectul *"The European University for Responsible Consumption and Production"*;
- Numărul de studenți pe cele trei cicluri de studii (licență-master-doctorat) se menține la un nivel care reflectă un interes susținut pentru oferta de programe de studii a instituției noastre de învățământ superior, numărul candidaților admiși fiind mai ridicat în 2024 comparativ cu numărul candidaților din perioada pre-pandemică;
- Raportul dintre numărul de studenți de la programele de studii universitare de licență și master și numărul de cadre didactice titulare se situează la un nivel apropiat de cel optim (aproximativ 28,38 studenți/cadru didactic);
- Structura echilibrată a programelor de studii, respectiv a planurilor de învățământ și a documentelor curriculare, care reflectă un grad înalt de adaptare la provocările și exigențele cu care se confruntă societatea românească;
- Programele de studiu au o latură aplicativă pronunțată prin dezvoltarea competențelor antreprenoriale ale studenților, încheierea de parteneriate cu mediul de afaceri, implementarea de proiecte și stagii multidisciplinare de pregătire practică a studenților. Această direcție de dezvoltare a fost susținută în plan financiar, logistic și al resurselor umane prin câștigarea unor competiții pentru fonduri de dezvoltare instituțională/fonduri europene;
- Participarea consistentă și semnificativă (cadre didactice, personal didactic auxiliar și studenți) la programele internaționale de mobilități ERASMUS+, cu efecte pozitive durabile în planul experienței profesionale și a competențelor acumulate;
- Continuarea implementării proiectului *"Infrastructură modernă pentru educație inteligentă la Universitatea din Petroșani – SmartUpet"*, cod 335044606, finanțat prin fondurile puse la dispoziția universităților prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR) - *Componenta C15: Educație, Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației, Investiția 16: Digitalizarea universităților și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului*. Prin intermediul acestui proiect, a fost realizată achiziția echipamentelor și software-ului pentru a dota 15 laboratoare de predare și 11 centre/laboratoare de cercetare cu tehnologie digitală modernă (hardware și software aferent) pentru introducerea metodelor inovative digitale de predare-învățare, realizarea pregătirii practice a studenților și deschiderea de noi direcții de cercetare (ecrane interactive, stații de lucru, sisteme audio și video conferință, camere cu autofocus, conectică rețea internet și electrică). În cadrul aceluiași proiect, a

fost finanțată crearea un nou centru de date cu aparatură modernă, în măsură să susțină transformarea digitală a Universității. De asemenea, 278 de studenți și 13 cadre didactice au urmat programe de formare pentru dezvoltarea competențelor digitale în acord cu Cadrele Europene ale Competențelor Digitale DigComp și DigCompEdu, realizându-se actualizarea a 11 programe de studii prin includerea de noi conținuturi și competențe digitale conform nevoilor studenților și practicilor internaționale;

- Vizibilitatea cercetării științifice a Universității pe plan intern și internațional a fost materializată prin publicarea de articole și cărți, participări la conferințe de specialitate organizate în țară și străinătate, contracte și proiecte de cercetare derulate cu organisme și instituții abilitate, mediul de afaceri etc. Comparativ cu anul precedent, s-au înregistrat creșteri la majoritatea indicatorilor de urmărire a performanței științifice (excepție fac numărul cărților și a capitolelor de cărți publicate atât la edituri internaționale, cât și naționale). Este de remarcat numărul mare al articolelor publicate în reviste indexate ISI în anul 2024 comparativ cu cel anterior;
- Derularea, în anul 2024, a 9 granturi de cercetare obținute prin competiții internaționale, această cifră arătând un plus de 3 astfel de granturi comparativ cu anul anterior. În cazul contractelor încheiate de cadrele didactice din universitate cu agenți economici, numărul acestora este aproape dublu față de 2023;
- Implicarea, în cadrul activităților desfășurate de către Școala Doctorală, a unor cercetători/conducători de doctorat cu prestigiu profesional remarcabil care activează în cadrul INCD INSEMEX Petroșani și derularea unor activități/proiecte de cercetare în parteneriat cu această instituție. Existența posibilităților de dezvoltare a domeniilor de studii universitare de doctorat de la IOSUD UPET prin abilitarea unor cadre didactice titulare în domeniul *Administrarea afacerilor*;
- Universitatea dispune de o infrastructură consolidată aflată în proprietatea sa, care a fost dezvoltată și modernizată în permanență și care asigură condiții bune de învățare și servicii sociale pentru studenți;
- Facilități de cazare, masă, acces la rețeaua Internet, activități culturale și sportive la standarde înalte, existente în cadrul campusului universitar;
- Colaborarea cu asociațiile studențești din Universitate în vederea desfășurării în bune condiții a activității didactice, și pentru derularea unor proiecte sociale și cultural-educative de impact;
- Vizibilitate instituțională în societate menținută la cote ridicate în ultimii ani.

3.2. Puncte slabe

În acest domeniu, dorim să scoatem în evidență în mod deosebit următoarele elemente:

- Existența, în oferta de studii a Universității a unor domenii de studii fără ciclu complet de pregătire (licență-masterat-doctorat);
- Număr redus de profesori abilitați și de conducători de doctorate în anumite domenii;
- Corp profesoral alcătuit în majoritate din cadre didactice cu vârsta de peste 41 de ani (peste 87%), cu puține cadre didactice care dețin titlul de profesor universitar (doar 13,38% din totalul celor 142 de titulari);
- Din totalul celor 4152 de studenți, 243 (adică cca 5,8%) sunt studenți străini din Turkeminstan, Ghana, Pakistan, Bangladesh, Rusia, Maroc, Republica Centrafricană, Sudan, Algeria, Zambia și tineri de origine română, cetățeni români cu domiciliul în

străinătate (majoritatea dintre aceștia provenind din Republica Moldova, dar și din alte state). Acest lucru arată că potențialul de atragere de studenți străini către programele de studii ale Universității din Petroșani nu este încă valorificat la maxim;

- Rata de abandon a studenților după primul an de activitate universitară este relativ ridicată pentru anumite programe de studii;
- Absența cadrelor didactice din străinătate care să fie atrase în activitatea didactică;
- În ceea ce privește structura corpului profesoral academic pe funcții didactice, numărul redus al asistenților universitari reflectă capacitatea insuficientă a sistemului de a atrage tineri interesați de cariera universitară;
- Raport nefavorabil între activitatea didactică și/sau managerială pe de o parte și activitatea de cercetare științifică pentru unele departamente și cadre didactice;
- Diminuarea (relativă) a interesului unor cadre didactice față de activitățile educaționale, din cauza criteriilor de promovare bazate într-o proporție mare pe activitatea de cercetare științifică;
- Multiple sarcini administrative alocate cadrelor didactice, element care împitează asupra calității și intensității activităților didactice și de cercetare desfășurate;
- Sistem insuficient de bine organizat pentru păstrarea și consolidarea legăturilor cu absolvenții Universității (Alumni).

3.3. Măsuri pentru îmbunătățirea calității

Având în vedere elementele evidențiate în conținutul acestui raport, propunem următoarele măsuri pentru îmbunătățirea calității la nivel de Universitate:

- Adaptarea în continuare și diversificarea ofertei educaționale, mai ales pentru programele aferente ciclurilor de masterat și doctorat, în strânsă corelație cu cerințele de pe piața forței de muncă;
- Inițierea de noi programe de studii postuniversitare, în strânsă legătură cu nevoile de perfecționare și dezvoltare a resurselor umane din organizațiile publice și private;
- Întărirea legăturilor bazate pe feed-back activ și permanent între Universitate și actorii de pe piața muncii prin analiza și readaptarea conținutului documentelor curriculare care stau la baza programelor de studii de licență și masterat în funcție de exigențele angajatorilor față de rezultatele învățării solicitate absolvenților la locurile lor de muncă;
- Intensificarea acțiunilor de promovare a programelor de studii în vederea creșterii numărului de candidați la concursul de admitere, prin desfășurarea unor activități specifice: campanii de promovare în presa locală și în mediul on-line, zilele porților deschise, organizarea de concursuri cu participarea elevilor de liceu, derularea de dezbateri pe probleme de interes din perspectiva liceenilor, participarea la târguri educaționale, consolidarea relației cu profesorii de liceu etc.;
- Îmbunătățirea continuă a competențelor de predare ale cadrelor didactice, prin promovarea unui învățământ activ-participativ, care îmbină învățarea on site cu instrumentele digitale și identificarea unor modalități de îmbunătățire a comunicării studenți-cadre didactice;
- Susținerea unui număr cât mai mare de cadre didactice în vederea obținerii abilitării;

- Stimularea cadrelor didactice și a doctoranzilor în vederea creșterii numărului de publicații apărute în reviste indexate Clarivate Analytics, ISI Proceedings sau ERIH+ prin asigurarea surselor de finanțare a taxelor de publicare;
- Creșterea performanțelor științifice ale cadrelor didactice prin elaborarea unor direcții și planuri de cercetare prioritare, stimularea cooperării în cadrul colectivelor de cercetare și dezvoltarea/modernizarea continuă a infrastructurii de cercetare;
- Continuarea practicilor de motivare a personalului didactic și de cercetare, în vederea creșterii eficienței și a nivelului de pregătire, prin gradații de merit și/sau activități de premiere pentru rezultate deosebite obținute în activitate;
- Creșterea numărului de parteneriate și acorduri de colaborare cu institute de cercetare, universități de prestigiu și companii publice și private de la nivel național și internațional;
- Digitalizarea și raționalizarea unor activități de raportare pentru degrevarea cadrelor didactice de o serie de activități administrative;
- Creșterea numărului de domenii în care Universitatea organizează programe doctorale și sporirea implicării doctoranzilor în activitatea de cercetare;
- Continuarea colaborărilor cu universitățile din Consorțiul EURECA-PRO prin organizarea de module de curs, prelegeri ale unor profesori invitați, derularea în comun a unor programe de studii de master în limbi străine, coordonarea tezelor de doctorat în co-tutelă etc;
- Amplificarea preocupărilor legate de internaționalizare prin întreprinderea de eforturi pentru integrarea colectivelor didactice și de cercetare rețele internaționale active în sfera învățământului superior și a instituțiilor de cercetare;
- Continuarea eforturilor cadrelor didactice pentru acoperirea tuturor disciplinelor din planurile de învățământ cu lucrări publicate, manuale, tratate, îndrumătoare de laborator/aplicații practice, precum și pentru punerea la dispoziție a notelor de curs în format fizic și pe suport electronic;
- Creșterea numărului de studenți la toate ciclurile de studii și reducerea ratei abandonului studiilor universitare, prin intensificarea programului de tutoriat la nivelul programelor de studii și îmbunătățirea comunicării cu studenții;
- Conceperea de soluții pentru racordarea ofertei educaționale la nevoile studenților netradiționali (prin echivalarea unor studii, recunoașterea competențelor dobândite în alte contexte, mentorat pentru colegii mai tineri etc.);
- Identificarea, în continuare a unor noi soluții pentru generarea de resurse financiare și dotări din proiecte, activități de cercetare, derularea de programe postuniversitare etc.
- Consolidarea și actualizarea continuă a bazelor de date referitoare la calitatea programelor de studii din Universitate;
- Îmbunătățirea comunicării cu absolvenții Universității de la toate ciclurile de studii, prin instrumentele aplicate în cadrul Asociației ALUMNI;
- Implicarea în activități care să contribuie la atingerea obiectivelor de dezvoltare durabilă a Universității;
- Extinderea și modernizarea dotărilor pentru activitățile de învățământ și cercetare din Universitate, folosind surse de finanțare atrase atât prin participarea la programele naționale, cât și prin accesarea unor instrumente și proiecte europene;
- Planificarea riguroasă a resurselor financiare și asigurarea unei construcții echilibrate a bugetului, urmărindu-se cu prioritate următoarele direcții de optimizare a activităților: multiplicarea surselor de venituri și creșterea sumelor atrase; accesare de noi

proiecte/programe de dezvoltare; raționalizarea cheltuielilor în diferite sectoare și domenii de activitate.



*Prezentul Raport a fost dezbătut în ședința Senatului Universității din Petroșani din data de 27.03.2025 și aprobat prin **Hotărârea Senatului nr. 35***

RECTOR,
Prof. univ.dr. ing. Sorin Mihai RADU



Anexa nr. 1: Programe de studii universitare de licență organizate în cadrul Universității din Petroșani

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)*A	Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
1	Facultatea de Mine	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie	A	IF	240	60
		Inginerie civilă	Construcții miniere	A	IF	240	50
		Inginerie industrială	Ingineria securității în industrie	A	IF	240	50
		Inginerie și management	Ingineria și managementul afacerilor (la Deva)	AP	IF	240	30
		Mine, petrol și gaze	Inginerie minieră	A	IF	240	60
			Topografie minieră	A	IF	240	50
2	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică	Calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare	A	IF	240	60
		Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	A	IF	240	50
		Ingineria transporturilor	Ingineria transporturilor și a traficului	A	IF	240	60
		Inginerie electrică	Electromecanică	A	IF	240	60
			Electromecanică (la Horezu)	AP	IF	240	30
		Inginerie energetică	Energetică industrială	A	IF	240	50
		Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	A	IF	240	40
		Inginerie mecanică	Echipamente pentru procese industriale	A	IF	240	60
			Mașini și echipamente miniere	A	IF	240	60
3	Facultatea de Științe	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	IF	180	60
		Asistență socială	Asistență socială	A	IF	180	75
		Științe ale educației	Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru	A	IF	30 Nivelul I 30 Nivelul II	200

			profesia didactică				
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF	180	60
		Finanțe	Finanțe și bănci	A	IF	180	90
		Management	Management	A	IF	180	60
		Sociologie	Sociologie	A	IF	180	60
		Științe administrative	Administrație publică	A	IF	180	50
			Administrație publică (la Deva)	AP	IF	180	50

* IF = învățământ cu frecvență

**Anexa nr. 2: Programe de studii universitare de masterat organizate în cadrul Universității din
Petroșani**

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Denumire program de studii universitare de master	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studiu transferabile	Nr. max. stud. ce pot fi școlarizați
1	Inginerie electrică	Exploatarea instalațiilor electrice industriale	Petroșani	română	IF	120	100
		Sisteme electromecanice	Petroșani	română	IF	120	
2	Mine, petrol și gaze	Ingineria proiectării construcțiilor minere *	Petroșani	română	IF	120	150
		Managementul securității și sănătății în muncă *	Petroșani	română	IF	120	
		Topografie minieră informatizată și cadastru *	Petroșani	română	IF	120	
3	Ingineria transporturilor	Sisteme de transport pentru industrie, turism și servicii	Petroșani	română	IF	120	30
4	Calculatoare și tehnologia informației	Tehnici și tehnologii informatice aplicate*	Petroșani	română	IF	120	30
5	Ingineria sistemelor	Sisteme și tehnologii informatice**	Petroșani	română	IF	120	30
6	Inginerie mecanică	Instalații și echipamente de proces în minerit*	Petroșani	română	IF	120	60
		Instalații și echipamente pentru procese mecanice*	Petroșani	română	IF	120	
7	Inginerie industrială	Concepția și fabricația asistată de calculator	Petroșani	română	IF	120	30
		Consum și producție responsabile	Petroșani	engleză	IF	120	30
8	Ingineria mediului	Controlul și monitorizarea calității mediului	Petroșani	română	IF	120	100
		Gestionarea și protecția mediului	Petroșani	română	IF	120	
9	Inginerie și management	Ingineria și managementul proiectelor*	Petroșani	română	IF	120	30
10	Științe administrative	Administrație publică și dezvoltare comunitară	Petroșani	română	IF	120	50
11	Sociologie	Politici de protecție socială*	Petroșani	română	IF	120	50
12	Contabilitate	Contabilitate și audit*	Petroșani	română	IF	120	50

13	Finanțe	Management financiar bancar*	Petroșani	română	IF	120	50
14	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor*	Petroșani	română	IF	120	50
15	Management	Managementul resurselor umane*	Petroșani	română	IF	120	100
		Managementul strategic al afacerilor*	Petroșani	română	IF	120	
*) Programele de studii universitare de master din structura instituției de învățământ superior încadrate de ARACIS în categoria masterat profesional							
**) Programele de studii universitare de master din structura instituției de învățământ superior încadrate de ARACIS în categoria masterat de cercetare							

* IF = învățământ cu frecvență

Anexa nr. 3: Cursuri postuniversitare organizate în cadrul Universității din Petroșani

Nr. crt.	Facultatea	Denumirea cursului	Forma de învățământ	Tipul cursului	Nr. credite	Durata de desfășurare
1.	Facultatea de Mine	Evaluator de risc și auditor în domeniul securității și sănătății în muncă	IF	Perfecționare	20	2 luni
		Educație ecologică pentru protecția mediului	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
2.	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică	Electronică și automatizări	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Informatică	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Electromecanică	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Educație tehnologică	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Transporturi	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
3.	Facultatea de Științe	Managementul serviciilor în instituțiile publice	IF	Perfecționare	25	290 ore
		Management educațional	IF	Perfecționare	60	600 ore
		Management și leadership în educație	IF	Perfecționare	60	600 ore
		Managementul activităților sportive	IF	Perfecționare	60	600 ore
		Manager de inovare socială	IF	Perfecționare	10	120 ore
		Competențe antreprenoriale	IF	Perfecționare	10	120 ore
		Managementul calității în educație	IF	Perfecționare	10	120 ore
		Economie și educație antreprenorială	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Comerț, turism, servicii	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Educație financiară	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*

* Durata totală a cursului de reconversie profesională depinde de domeniul de studii în cadrul căruia cursantul a absolvit studiile universitare de licență.